



# *Cannabis y menores*



Pretende despertar el debate y la reflexión entorno al consumo de cannabis, las consecuencias del mismo, tanto a nivel social como físico, y a la baja percepción de riesgo que existe entre los adolescentes y jóvenes

## **Destinatarios**

Alumnado de 3º de E.S.O. y niveles superiores.

## Objetivos

- Mejorar el conocimiento de los menores sobre los efectos y consecuencias del consumo del cannabis.
- Sensibilizar a las y los adolescentes sobre los riesgos asociados a su consumo.
- Tomar conciencia, por parte de los y las adolescentes y jóvenes, de las presiones sociales hacia el consumo de cannabis.
- Aprender a analizar, por parte de los y las adolescentes y jóvenes, las diferencias y las discrepancias entre las expectativas positivas del consumo y sus consecuencias, realizando un análisis de las decisiones y consecuencias.



## Contenidos

- El cannabis, historia y qué es.
- Efectos del cannabis.
- Consumo, uso y abuso.
- Consecuencias físicas y psicológicas.
- Banalización del consumo.
- El cannabis y su influencia en las relaciones sociales y en el rendimiento escolar.
- Su uso terapéutico y medicinal. El efecto que tiene en la baja percepción de riesgo.

## Metodología

Partiendo de la información y propuestas contenidas en los materiales audiovisuales del Programa, se pretende que sea el propio escolar quien, de forma individual y colectiva, desde la reflexión personal, el debate y el intercambio con los demás, elabore sus criterios, valores, pautas, actitudes, decisiones, etc.



# Materiales

## Audiovisuales

Material audiovisual basado en cortometrajes, anuncios publicitarios, imágenes, noticias, enlaces, vídeos, etc. en relación con los temas que se van a trabajar.

## Guía didáctica

En ella se ofrecen formas de conducir y realizar el debate y la reflexión entre el alumnado y recoge el plan de trabajo para cada uno de los materiales del programa, que incluye los siguientes puntos:



- Temas
- Objetivos
- Actividades
- Orientaciones para el debate
- Conclusiones