

ENCUESTA SOBRE DROGAS A LA POBLACIÓN ESCOLAR

Cantabria

2

0

1

6



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE SANIDAD

DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA

**ENCUESTA SOBRE DROGAS
A LA POBLACIÓN ESCOLAR
Cantabria 2016**

Edita: Gobierno de Cantabria. Consejería de Sanidad.
Dirección General de Salud Pública

IRC · imprenta regional de cantabria - 10/791.

Depósito Legal: SA-334-2013

PRESENTACIÓN

En 2016-2017 se ha realizado en Cantabria una nueva Encuesta sobre Drogas en la Población Escolar, encuadrada dentro del Programa de Encuestas Nacionales (ESTUDES) iniciado en 1994 y promovido por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas, en colaboración con las Comunidades Autónomas.

El objetivo es conocer la situación y las tendencias del consumo de drogas entre los estudiantes de 14-18 años que cursan Enseñanzas Secundarias, abordando no solo el consumo de drogas sino también aspectos que los rodean como son las características sociodemográficas, los patrones de consumo, las opiniones, conocimientos, percepciones y actitudes ante determinados aspectos relacionados con el abuso de drogas.

En Cantabria se viene realizando esta encuesta cada dos años desde 1998, lo que ha posibilitado disponer de una serie temporal que nos permite observar la evolución en el tiempo de las prevalencias de consumo, sus cambios, trayectorias o tendencias.

La información que proporciona esta encuesta junto con la obtenida de los indicadores de problemas de drogas (admisiones a tratamiento, urgencias hospitalarias o mortalidad relacionada con las drogas) y de la Encuesta Domiciliaria sobre Alcohol y Drogas (EDADES), aporta unos datos esenciales para abordar el problema del consumo de drogas de una manera real y efectiva. También permite planificar con rigor y eficacia el desarrollo y evaluación de las intervenciones destinadas a reducir este consumo y toda la problemática asociada al mismo.

Los resultados de la Encuesta Escolar sobre Drogas son especialmente valiosos para orientar el desarrollo de las intervenciones preventivas dirigidas al ámbito escolar y familiar, ya que se centra en una etapa vital en el desarrollo de las personas al ser el momento en el que se inicia el contacto con las drogas y se establecen pautas de consumo.

A continuación, se resumen la metodología y los principales resultados de la encuesta del 2016-2017, que junto a la serie temporal de la que disponemos, nos permite analizar la evolución y las características del consumo de alcohol, tabaco, y otras drogas psicoactivas en Cantabria.

Confiamos en que la publicación de este informe sea útil, no solo para los recursos y entidades de la administración, sino a todos aquellos a los que les preocupa este problema y están llevando a cabo actuaciones de prevención en el consumo de drogas y de promoción de la salud.

María Luisa Real González
Consejera de Sanidad

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
ÍNDICE.....	7
1. ASPECTOS METODOLÓGICOS	11
1.1. Objetivos	11
1.2. Población de referencia.....	11
1.3. Muestra.....	11
1.4. Trabajo de campo.....	12
1.5. Cuestionario.....	12
2. PRINCIPALES RESULTADOS.....	17
3. EL CONSUMO DE LAS DIFERENTES SUSTANCIAS.....	25
3.1. Alcohol	25
3.2. Tabaco.....	35
3.3. Hipnosedantes.....	40
3.4. Cannabis	43
3.5. Sustancias estimulantes para mejorar el rendimiento en el estudio	48
3.6. Otras sustancias psicoactivas	49
3.7. Policonsumo	51
4. OPINIONES E INFORMACIÓN ACERCA DEL CONSUMO DE DROGAS.....	57
4.1. Riesgo percibido ante diversas conductas de consumo.....	57
4.2. Disponibilidad percibida de drogas	62
4.3. Relación entre percepción de riesgo, percepción de disponibilidad y prevalencia de consumo.....	65
4.4. Vías de Información sobre drogas.....	67
4.5. Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas	71
5. CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y CONTEXTO	77
5.1. Amigos. Influencia de los iguales	77
5.2. Familia.....	78
5.3. Entorno de ocio	85
5.4. Entorno escolar	106

1

CAPÍTULO 1:
ASPECTOS METODOLÓGICOS

1. ASPECTOS METODOLÓGICOS

1.1. Objetivos

El objetivo general de esta encuesta es conocer de forma periódica la situación y las tendencias del consumo de drogas entre los estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio a nivel de Cantabria, con el fin de orientar el desarrollo y evaluación de intervenciones destinadas a reducir los consumos y los problemas asociados.

A partir de este objetivo general, los objetivos concretos son los siguientes:

- a) Conocer la prevalencia de consumo de las distintas sustancias.
- b) Conocer las características sociodemográficas más importantes de los consumidores.
- c) Conocer los patrones de consumo relevantes.
- d) Estimar las opiniones, conocimientos, percepciones y actitudes ante determinados aspectos relacionados con el abuso de drogas: oferta y accesibilidad (especialmente disponibilidad percibida) y consumo (especialmente riesgo percibido ante diversas conductas de consumo).
- e) Estimar el grado de exposición y receptividad de los estudiantes a determinadas intervenciones.

1.2. Población de referencia

La población de referencia utilizada para la Encuesta sobre Drogas a la Población Escolar es el conjunto de estudiantes cántabros de 14 a 18 años. De acuerdo a los diferentes tipos de enseñanza existentes el marco poblacional lo constituye el conjunto de estudiantes de Enseñanzas Medias de 3º y 4º de E.S.O., 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de Ciclos Formativos de Grado Medio.

1.3. Muestra

El tamaño de la muestra es de 1.859 estudiantes de 98 aulas, pertenecientes a 49 centros escolares de Cantabria. El error muestral es del 2,2% para un nivel de confianza del 95,5%.

Se ha realizado un muestreo por conglomerados bietápico, donde en primera instancia se han seleccionado aleatoriamente centros educativos (unidades de primera etapa) y en segundo lugar aulas (unidades de segunda etapa), proporcionando el cuestionario a todos los alumnos presentes en las mismas.

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

1.4. Trabajo de campo

El trabajo de campo se ha realizado del 18 de noviembre de 2016 al 8 de marzo de 2017. La encuestación se interrumpió a partir de la segunda quincena de diciembre hasta la primera de febrero para evitar el sesgo de los posibles consumos durante navidades que podrían afectar a las variables de consumo referidas a los últimos 30 días.

Para evitar sesgos en la recogida de información, los alumnos no fueron informados previamente de su condición de seleccionados para la aplicación de la encuesta. Una vez en el aula, un equipo de dos encuestadores específicamente formados, informaron a los alumnos acerca de los objetivos de la encuesta y resolvieron durante la cumplimentación del cuestionario todas aquellas dudas que surgiesen entre el alumnado. Estas indicaciones fueron ofrecidas por los equipos de campo de modo individualizado y privado para cada alumno que las planteaba.

1.5. Cuestionario

El cuestionario aplicado a los estudiantes fue totalmente anónimo, aspecto que se aclaró con especial énfasis a los jóvenes, en pro de una mejor y mayor colaboración.

El cuestionario es de tipo "auto-administrado" cumplimentándose por escrito (papel y lápiz) y por todos los estudiantes de las aulas seleccionadas durante una clase normal (45-60 minutos). El profesor se encontraba en el aula en el momento de la cumplimentación, aunque no intervenía en el proceso, evitando que su presencia en el aula pueda ser vista como una amenaza a la confidencialidad de los datos que proporcionaban los alumnos, pero garantizando un clima óptimo para la recogida de datos.

2

CAPÍTULO 2:
PRINCIPALES RESULTADOS

2. PRINCIPALES RESULTADOS

El alcohol, el tabaco, el cannabis y los hipnosedantes son las drogas más consumidas, por este orden, por la población de estudiantes de enseñanzas secundarias de entre 14 y 18 años de Cantabria. El consumo del resto de las sustancias analizadas (cocaína, éxtasis, anfetaminas, alucinógenos, GHB, Inhalables volátiles y heroína) es minoritario, observándose que el porcentaje de estudiantes que han consumido alguna vez en la vida alguna de estas sustancias se mantiene por debajo del 4,2%, no sobrepasando el 1,6% el consumo en los últimos 30 días.

El alcohol es la sustancia más consumida entre los jóvenes, el 77,1% ha consumido alguna vez en la vida, el 75,8% lo ha hecho en los últimos 12 meses y el 68,7% en los últimos 30 días. Entre las drogas ilegales el cannabis es la que presenta prevalencias de consumo más elevadas en los tres indicadores estudiados, seguida de la cocaína.

El consumo entre los estudiantes de 14 a 18 años, se mantiene estable. Con respecto al año 2014 las prevalencias de consumo en los últimos 30 días no muestran variaciones, exceptuando el consumo de tabaco que aumenta 1,4 puntos (Tabla 1).

Tabla 1. Consumo de drogas (%). Cantabria 2014 - 2016.

	Alguna vez		Últimos 12 meses		Últimos 30 días	
	2014	2016	2014	2016	2014	2016
Alcohol	79,2	77,1	77,0	75,8	68,9	68,7
Tabaco	36,2	35,8	30,2	33,0	24,7	26,1
Cannabis	28,1	30,2	25,0	25,5	18,6	18,6
Hipnosedantes con/sin receta	13,9	16,1	9,7	11,5	6,1	5,9
Cocaína	3,2	4,1	2,7	3,3	1,9	1,6
Anfetaminas/speed	1,3	2,3	0,6	1,8	0,4	0,9
Éxtasis	1,1	2,5	1,0	1,6	0,6	0,7
Alucinógenos	1,6	1,6	0,9	1,2	0,5	0,4
GHB	0,7	0,7	0,4	0,3	0,3	0,3
Inhalables	0,6	1,2	0,4	0,6	0,3	0,3
Heroína	0,6	0,7	0,4	0,5	0,3	0,3

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

El consumo de drogas legales (tabaco, alcohol e hipnosedantes) está más extendido entre las chicas en los tres indicadores de consumo estudiados. La mayor diferencia entre sexos se observa en el consumo experimental de tabaco, el porcentaje de chicas que han probado el tabaco es 8,6 puntos superior al de los chicos y en el consumo actual de alcohol, el porcentaje de las chicas que han consumido bebidas alcohólicas en los últimos 30 días es 6,4 puntos superior al de los chicos. Por otra parte, el consumo de cualquier otra droga ilegal está más extendido entre los chicos (Tabla 2).

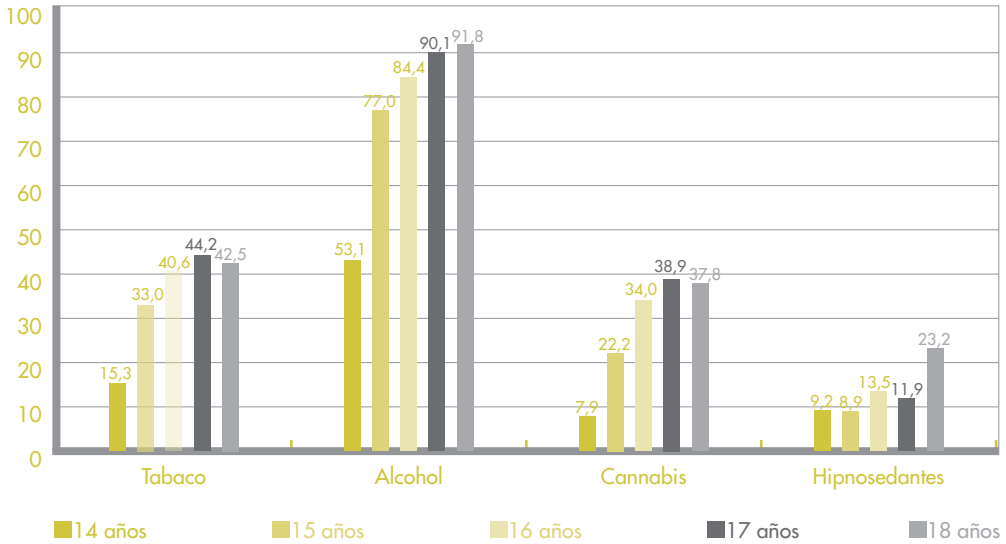
Tabla 2. Consumo de drogas según sexo (%). Cantabria 2016.

	Alguna vez		Últimos 12 meses		Últimos 30 días	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Tabaco	31,4	40,0	28,9	36,8	23,6	28,5
Alcohol	75,3	78,8	74,0	77,5	65,4	71,8
Hipnosedantes con/sin receta	13,8	18,2	10,4	12,5	5,7	5,9
Cannabis	32,8	27,8	28,1	23,1	21,6	15,9
Cocaína	6,5	1,9	-	-	-	-
Éxtasis	3,6	1,6	-	-	-	-
Anfetaminas/speed	3,5	1,1	-	-	-	-
Alucinógenos	2,3	1,0	-	-	-	-
Inhalables	1,6	0,9	-	-	-	-
GHB	1,1	0,3	-	-	-	-
Heroína	1,4	0,2	-	-	-	-

La edad también establece diferencias en el consumo para las drogas más extendidas entre los jóvenes estudiantes. En el caso del tabaco y del cannabis la proporción de consumidores aumenta con la edad hasta los 17, mientras que en el consumo de alcohol y de hipnosedantes la mayor extensión se produce a los 18 años.

Los mayores incrementos en la extensión del consumo de alcohol, de tabaco y de cannabis se producen entre los 14 y 15 años, mientras que para el consumo de hipnosedantes se produce entre los 16 y 17 años (Gráfico 1).

Gráfico 1. Consumo de drogas en los últimos 12 meses según edad (%). Cantabria 2016.



El riesgo percibido asociado al consumo de drogas depende de la frecuencia de consumo y del tipo de sustancia. Así los consumos habituales y las sustancias ilegales suelen ser percibidos por los jóvenes como de mayor riesgo, en todas las sustancias aumenta la percepción de riesgo cuando su consumo es habitual.

Los estudiantes de entre 14 y 18 años perciben el alcohol como la sustancia menos peligrosa, los consumos que se asocian con menores riesgos por parte de los jóvenes estudiantes de 14 a 18 años son el consumo de 1 ó 2 cañas/copas cada día y el tomar 5 ó 6 cañas/copas en fin de semana (el 53,4% y el 55,8% respectivamente creen que estos consumos pueden causar muchos o bastantes problemas).

En la percepción de riesgo del consumo de tabaco y de cannabis se aprecia una gran diferencia según éste sea esporádico o habitual. Así, fumar entre 1 y 5 cigarrillos diarios es considerado un hábito que puede causar bastantes o muchos problemas por el 69,2% de los jóvenes, mientras que fumar un paquete diario implicaría el mismo riesgo para el 90,1%. En cuanto a la sustancia ilegal más extendida, el cannabis, el 89,5% de los estudiantes de la comunidad opinan que su consumo habitual puede ser perjudicial, sin embargo, cuando se trata de consumo esporádico, ese porcentaje desciende hasta el 60,8%.

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

En el extremo opuesto, las sustancias percibidas como más peligrosas son los consumos habituales de éxtasis, cocaína, alucinógenos, anfetaminas y heroína. El porcentaje de estudiantes de enseñanzas secundarias que considera que el consumo habitual de cualquiera de estas sustancias puede ocasionar muchos o bastantes problemas supera el 94%.

En general disminuye la percepción de riesgo asociado al consumo habitual de las diferentes drogas, excepto para el consumo de 5 ó 6 cañas/copas en fin de semana y de un paquete de tabaco diario.

En el caso de los consumos habituales, las mujeres tienen mayor percepción de riesgo que los hombres. El mayor diferencial entre chicos y chicas se observa cuando se trata del consumo de alcohol. Así, mientras que el 57,5% de las adolescentes considera que tomar cada día 1 o 2 cañas/copas puede causar muchos o bastantes problemas, el porcentaje de chicos que piensa de este modo se reduce al 48,6%.

Para el consumo de 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana y de cannabis, también se detectan diferencias superiores a 6 puntos porcentuales, en concreto, el 59,0% de las chicas frente al 52,0% de chicos considera que este consumo de 5 o 6 cañas/copas en fin de semana es una actitud perjudicial, y el consumo habitual de cannabis es nocivo para un 92,7% de mujeres y un 85,9% de hombres.

Disminuye, por primera vez desde el año 2010, la percepción de disponibilidad de las diferentes sustancias. Cabe señalar que el porcentaje de estudiantes que piensan que les resultaría fácil o muy fácil conseguir alucinógenos ha disminuido 5,9 puntos con respecto al año 2014, mientras que cuando nos referimos a la dificultad para obtener bebidas alcohólicas este porcentaje no ha variado. Si se analiza la percepción de disponibilidad en función del sexo, se observa que las mujeres conseguirían más fácilmente tabaco y alcohol, mientras que los hombres lo harían con los hipnosedantes y el cannabis.

El alcohol y el tabaco son, con diferencia, las sustancias más accesibles para los estudiantes de 14 a 18 años. En este sentido, si excluimos el grupo de los que tienen 18 años, aproximadamente 9 de cada 10 no aprecia ninguna dificultad para conseguir bebidas alcohólicas o tabaco. Estas cifras ponen de manifiesto que las sustancias de comercio legal se encuentran al alcance de los estudiantes que quieran adquirirlas, cuando no deberían ser accesibles para los menores de 18 años.

Un 74,4% de los estudiantes manifiesta estar perfecta o suficientemente informado con respecto al tema de las drogas. Para aquellos que dicen estar perfectamente informados, existen bastantes diferencias según el sexo ya que los hombres se sienten mejor informados que las mujeres (45,1% de ellos frente a 32,3% de ellas). Por otro lado, cuando se habla de sentirse suficientemente informados, son las mujeres quienes más tienen esa percepción y las diferencias entre sexos se reducen bastante (37,3% de ellas frente a 34,5% de ellos).

Los profesores y el entorno familiar constituyen las principales fuentes de información. El 83,2% de los estudiantes cántabros indica que en su centro educativo ha recibido información, o se ha tratado el tema del consumo de drogas y los efectos y problemas asociados con las diversas sustancias; y el 68,5% indica que ha recibido este tipo de información en el entorno familiar.

La educación en las escuelas, el tratamiento voluntario a los consumidores y el control policial y aduanero son las medidas que los escolares consideran como más eficaces para resolver el problema de las drogas.

3

CAPÍTULO 3:

EL CONSUMO DE LAS DIFERENTES SUSTANCIAS

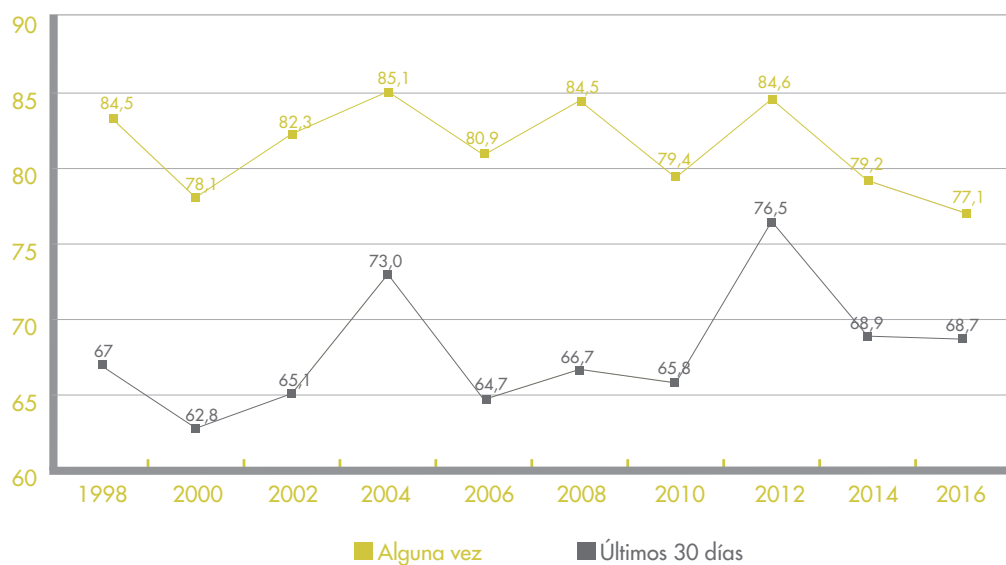
3. EL CONSUMO DE LAS DIFERENTES SUSTANCIAS

3.1. Alcohol

El alcohol es con diferencia, la sustancia cuyo consumo está más extendido entre los estudiantes de 14 a 18 años de Cantabria, el 77,1% de los jóvenes ha consumido alcohol alguna vez en su vida, el 75,8% lo ha hecho en los últimos 12 meses y el 68,7% en los últimos 30 días. El porcentaje de los que han consumido bebidas alcohólicas a diario en los últimos 30 días se sitúa en el 2,5%.

Respecto a la evolución temporal se observa que continua la tendencia al descenso en la prevalencia de consumo experimental (2,1 puntos con respecto a la campaña anterior), y una estabilización del consumo actual, la prevalencia de consumo en los últimos 30 días no ha variado con respecto al año 2014 (Gráfico 2).

Gráfico 2. Evolución del consumo de alcohol (%). Cantabria 1998-2016.



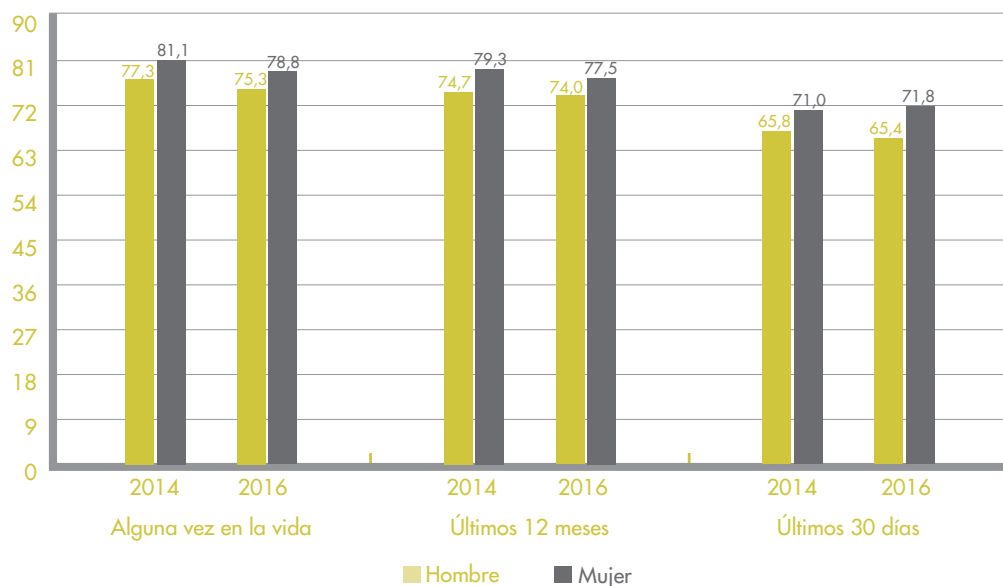
Por otra parte, al comparar el consumo en Cantabria con el consumo a nivel nacional se observa que las prevalencias en las frecuencias estudiadas son muy similares, aunque algo más elevadas en Cantabria (Tabla 3).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Tabla 3. Consumo de alcohol (%). Cantabria – España 2016.

	Alguna vez	Últimos 12 meses	Últimos 30 días
Cantabria	77,1	75,8	68,7
España	76,9	75,6	67,0

Atendiendo al consumo de alcohol en función del género, se observa que está más extendido entre las mujeres que entre los hombres, las chicas presentan prevalencias de consumo más elevadas en los tres indicadores estudiados. No se aprecian diferencias con respecto al año 2014, las diferencias entre sexos permanecen sin variaciones (Gráfico 3).

Gráfico 3. Consumo de alcohol según sexo (%). Cantabria 2014-2016.

EL CONSUMO DE LAS DIFERENTES SUSTANCIAS

En función de la edad, en general y para los tres periodos temporales, el consumo de los estudiantes de 14 a 18 años aumenta según aumenta la edad, aunque los incrementos observados son cada vez más pequeños. Concretamente, en el paso de 14 a 15 años se alcanza un promedio que ronda el 25%, mientras que de los 16 a los 17 años, el incremento promedio observado es cercano al 6%. Cabe destacar que en el paso de los 17 a los 18 años, el consumo disminuye para los últimos 30 días (Tabla 4).

Tabla 4. Consumo de alcohol según edad (%). Cantabria 2016.

	Alguna vez	Últimos 12 meses	Últimos 30 días
14 años	54,0	53,1	44,7
15 años	78,7	77,0	71,1
16 años	85,8	84,4	77,7
17 años	91,3	90,1	83,9
18 años	94,4	91,8	81,7

Por término medio, la edad en la que comienza el consumo de alcohol son los 13,9 años, tanto en los chicos como en las chicas; mientras que la de inicio al consumo semanal se retrasa hasta los 14,9 años sin que haya apenas diferencias según sexo (Tabla 5).

Tabla 5. Edad media de inicio en el consumo de alcohol según sexo (%). Cantabria 2016.

	Total	Hombre	Mujer
Edad media de consumo por primera vez	13,9	13,9	13,9
Edad media de comienzo de consumo semanal	14,9	15	14,8

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Consumo según el día de la semana y tipo de bebida alcohólica

Analizando el consumo de alcohol en los últimos 30 días, en función del tipo de bebida consumida y del momento de la semana, se obtiene que la cerveza es la bebida con mayor prevalencia cuando se alude a los días laborables (de lunes a jueves), el 16,7% reconoce haberla bebido en días laborables.

Sin embargo, en fin de semana, (viernes, sábado o domingo) la bebida más extendida son los combinados o cubatas, consumidos por el 53,7% del alumnado en este momento de la semana. La siguiente bebida más prevalente en fin de semana es la cerveza, el 38,3% de los alumnos la ha consumido en viernes, sábado o domingo (Tabla 6).

Tabla 6. Tipos de bebidas alcohólicas consumidas en días laborables y en fines de semana durante los 30 días previos a la encuesta (%). Cantabria 2016.

	Laborable	Fin de semana
Vino	9,1	30,5
Cerveza	16,7	38,3
Aperitivos / Vermut	3,3	8,1
Combinados / Cubatas	11,0	53,7
Licores de frutas	7,4	33,4
Licores fuertes	7,7	35,3

Lugares donde se consigue y donde se consume alcohol

En Cantabria el consumo de alcohol entre los estudiantes de 14 a 18 años se realiza principalmente en bares o pubs, el 40,5% reconoce haber tomado alcohol en este tipo de lugares en los últimos 30 días, en calles, plazas, parques, playas o espacios públicos abiertos el 39,8% y en discotecas el 36%. Además del consumo en lugares públicos, también se consume alcohol, con cierta frecuencia, en espacios particulares como son las casas de otras personas (21,9%), si bien el porcentaje que reconoce haber conseguido alcohol en dichas casas es inferior (14,9%), lo que indica que con frecuencia se adquieren las bebidas alcohólicas fuera del hogar, pero se llevan a una casa para consumirlas.

Considerando los últimos 30 días, los lugares más recurrentes entre los jóvenes para adquirir bebidas alcohólicas son las tiendas de barrio, "chinos", quioscos o bodegas, el 44,3% ha comprado bebidas alcohólicas en este tipo de establecimientos, en los bares o pubs el 44% o en las discotecas el 36,8% (Tabla 7).

Tabla 7. Lugares donde han comprado o conseguido bebidas alcohólicas y lugares donde han consumido bebidas alcohólicas en los últimos 30 días (%). Cantabria 2016.

	Conseguido	Consumido
Supermercados	36,8	-
Bares o pubs	44,0	40,5
Discotecas	36,8	36,0
Tiendas de barrio, quioscos	44,3	-
Hipermercados	17,7	-
Casa de otras personas	14,9	21,9
Casa donde vives	11,7	11,4
En calles, plazas, parques, playas o espacios públicos abiertos	-	39,8

En cuanto a la forma de conseguir bebidas alcohólicas, lo más frecuente es que los estudiantes accedan directamente al alcohol por ellos mismos. El 48,7% de los alumnos de 14 a 18 años consiguió alcohol directamente en los últimos 30 días (Tabla 8), superando en 10,5 puntos el porcentaje a nivel nacional (38,2%).

Tabla 8. Modos en que han comprado o conseguido bebidas alcohólicas en los últimos 30 días (%). Cantabria 2016.

	Total
Tú directamente	48,7
A través de otras personas de 18 años o mayores	28,5
A través de otras personas menores de 18 años	11,6
De otra forma	4,9

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Intoxicaciones etílicas agudas, consumo en atracón y botellón

Atendiendo a la intensidad en el consumo de alcohol, un 49,4% se ha emborrachado alguna vez en la vida y un 24,8% lo hizo en los últimos 30 días, porcentajes inferiores a los de la campaña anterior (52,7% y 26% respectivamente). Cabe destacar que las borracheras experimentadas por los estudiantes de 14 a 18 años de Cantabria en los últimos 30 días superan en 3 puntos porcentuales las declaradas por el total nacional.

A la hora de situar la primera borrachera, el promedio de edad que señalan los estudiantes se sitúa en los 14,7 años.

Atendiendo al género, la proporción que admite haberse emborrachado alguna vez es mayor entre las chicas, (52,5% de mujeres frente a 46,0% de hombres). Durante los últimos 30 días se mantiene el mismo patrón de consumo, 25,5% de mujeres frente a 24,1% de hombres.

Cuando se contemplan los grupos de edad en el periodo de alguna vez en la vida, se observa cómo las prevalencias aumentan con la edad (19% para los de 14 años y 79,6% para los de 18 años), pero los incrementos se van reduciendo al aumentar ésta. Cuando se trata de las intoxicaciones etílicas durante los últimos 30 días, ocurre lo mismo, aunque los incrementos entre edades se reducen las prevalencias aumentan, pasando de un 7,2% a los 14 años a un 43,4% a los 18 años (Tabla 9). A nivel nacional se observa el mismo comportamiento.

Tabla 9. Episodios de borracheras según sexo y según edad (%). Cantabria 2016.

	Total	Sexo		Edad				
		Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
Alguna vez en la vida	49,4	46,0	52,5	19,0	45,4	61,9	71,5	79,6
En los últimos 30 días	24,8	24,1	25,5	7,2	23,1	31,4	38,9	43,4

Se considera que un alumno ha realizado “binge drinking” o un consumo en atracón cuando ha tomado 5 o más vasos, cañas o copas de bebidas alcohólicas en una misma ocasión, es decir, en un intervalo aproximado de dos horas.

En Cantabria, aproximadamente 1 de cada 3 alumnos de 14 a 18 años reconoció haber realizado “binge drinking” en los últimos 30 días (33,2%), porcentaje inferior al del año 2014 (34,3%) y más elevado que el obtenido a nivel nacional (31,7%).

EL CONSUMO DE LAS DIFERENTES SUSTANCIAS

Atendiendo al sexo, este tipo de consumo se encuentra ligeramente más extendido entre las chicas de la comunidad (el 34,1% ellas, frente al 32,2% de los chicos).

Tomando en consideración la edad de los estudiantes, en Cantabria el 12,6% de los alumnos de 14 años reconocen haber realizado "binge drinking" en los 30 días anteriores a la encuesta, porcentaje que aumenta con la edad y que se triplica en el segmento de 16 años. Sin embargo, el aumento más abultado de la prevalencia se observa entre los 14 y 15 años, incrementándose el porcentaje del 12,6% al 29,2%. Finalmente, aproximadamente las dos terceras partes del alumnado de 18 años reconoce haber realizado este tipo de consumo en el último mes, el 62,2% (Tabla 10).

Tabla 10. Atracciones de alcohol o "binge drinking" en los últimos 30 días, según sexo y según edad (%). Cantabria 2016.

	Total	Sexo		Edad				
		Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
Alguna vez en los últimos 30 días	33,2	32,2	34,1	12,6	29,2	41,0	48,7	62,2

Abordando en qué medida se encuentra extendido el botellón se observa cómo casi 3 de cada 5 alumnos de Cantabria (57,6%) declara haberlo realizado en los últimos 12 meses, cifra que es 5,6 puntos porcentuales superior al dato obtenido a nivel nacional (52%).

La práctica del botellón se encuentra ligeramente más extendida entre las chicas, el 61,1% de ellas declara haberlo realizado durante el último año frente al 53,8% de los chicos.

En términos de edad, la prevalencia del botellón crece progresivamente entre los 14 y 17 años, encontrando el mayor incremento entre los 14 y 15 años (de 30% a 58,8%). Se observa un descenso de 1 punto porcentual al pasar de los 17 a los 18 años (Tabla 11).

Tabla 11. Realización de botellón en los últimos 12 meses, según sexo y según edad (%). Cantabria 2016.

	Total	Sexo		Edad				
		Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
Alguna vez en los últimos 30 días	57,6	53,8	61,1	30,0	58,8	68,7	75,5	74,5

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Analizando los consumos intensivos (borracheras y “binge drinking”) en el último mes en función de si se ha hecho botellón, se obtiene que son más habituales los consumos intensivos entre los que hacen botellón que entre los que no lo hacen (Gráficos 4 y 5).

Gráfico 4. Intoxicaciones étlicas en el último mes según hayan hecho o no botellón en el último mes (%). Cantabria 2016.

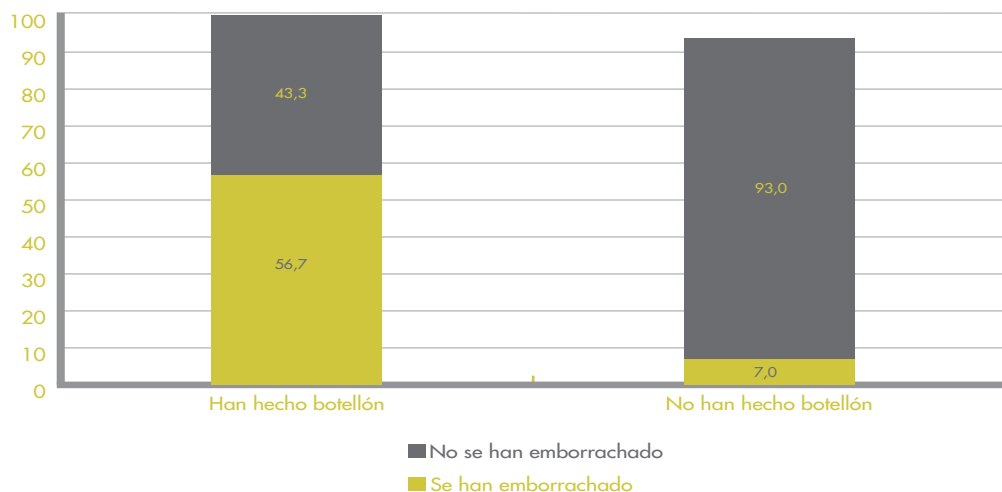
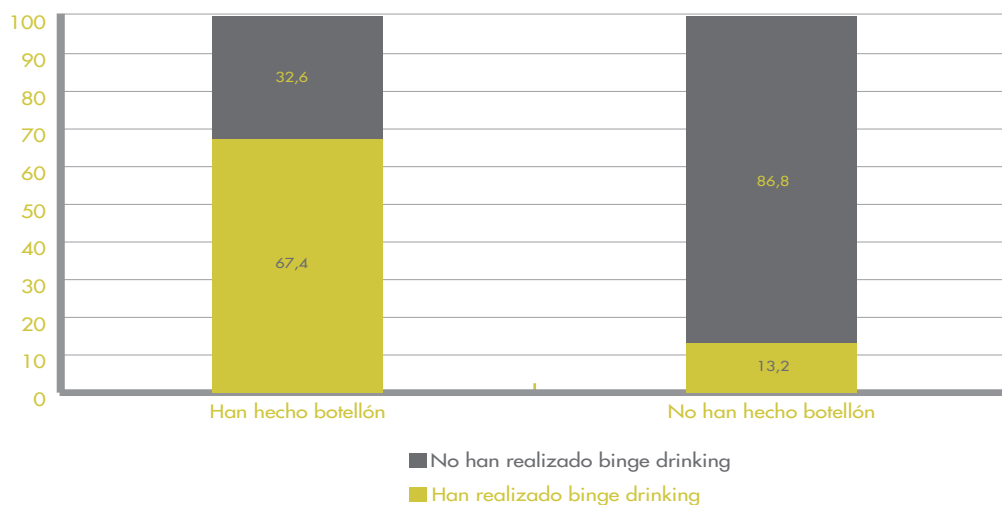


Gráfico 5. Realización de “binge drinking” en el último mes según hayan hecho o no botellón en el último mes (%). Cantabria 2016.



Bebidas energéticas y alcohol

En cuanto a la prevalencia que tienen las bebidas energéticas (Red Bull, Burn, Monster, etc.) entre los estudiantes de 14 a 18 años, se obtiene que el 40% ha tomado bebidas de este tipo en los últimos 30 días, porcentaje 2 puntos porcentuales superior al del año 2014 y 2,7 puntos inferior al registrado a nivel nacional.

Las bebidas energéticas son más prevalentes en los chicos, el 49,1% las ha consumido en el último mes, porcentaje sustancialmente superior al obtenido entre las chicas, 31,4%.

Respecto a los segmentos de edad, el mayor porcentaje de consumo se observa en el alumnado de 18 años, donde casi la mitad (49,1%) señala haber tomado bebidas energéticas en el último mes. Por su parte, el mayor incremento en la prevalencia se registra entre los 17 y 18 años, cuando la prevalencia aumenta del 38,3% al 49,1% (Tabla 12).

Abordando en qué medida los estudiantes mezclan alcohol con bebidas energéticas, en Cantabria el 16,9% ha realizado este consumo en los últimos 30 días. Los segmentos de edad que presentan una mayor extensión del consumo de esta combinación son los de 16 y 17 años, donde aproximadamente 1 de cada 5 reconocen haber ingerido una mezcla de alcohol y bebidas energéticas (Tabla 12).

Tabla 12. Consumo de bebidas energéticas y consumo de bebidas energéticas mezcladas con alcohol en los últimos 30 días, según sexo y según edad (%). Cantabria 2016.

	Total	Sexo		Edad				
		Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
Consumo de bebidas energéticas	40,0	49,1	31,4	38,5	38,9	41,9	38,3	49,1
Consumo de bebidas energéticas mezcladas con alcohol	16,9	17,9	16,1	10,6	16,0	22,4	19,8	14,7

Situaciones conflictivas en relación con el consumo de alcohol

Se han analizado algunas situaciones que los estudiantes han podido experimentar en los últimos 12 meses, y en las que haya podido influir el consumo de bebidas alcohólicas.

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

El 14,2% del alumnado cántabro ha viajado en una ocasión como pasajero en un vehículo de motor conducido por alguien bajo los efectos del alcohol durante los últimos 12 meses, un dato menor muy similar al del año 2014. Esta conducta es más frecuente entre las chicas (el 15,6% de ellas frente al 12,7% de los chicos).

Los valores se reducen al preguntar por la propia conducción bajo los efectos del alcohol, un 2,6% de los jóvenes cántabros ha conducido un vehículo a motor bajo los efectos del alcohol en el último año, porcentajes similar al de la campaña anterior, siendo más frecuente entre los chicos (3,5%) que entre las chicas (1,6%).

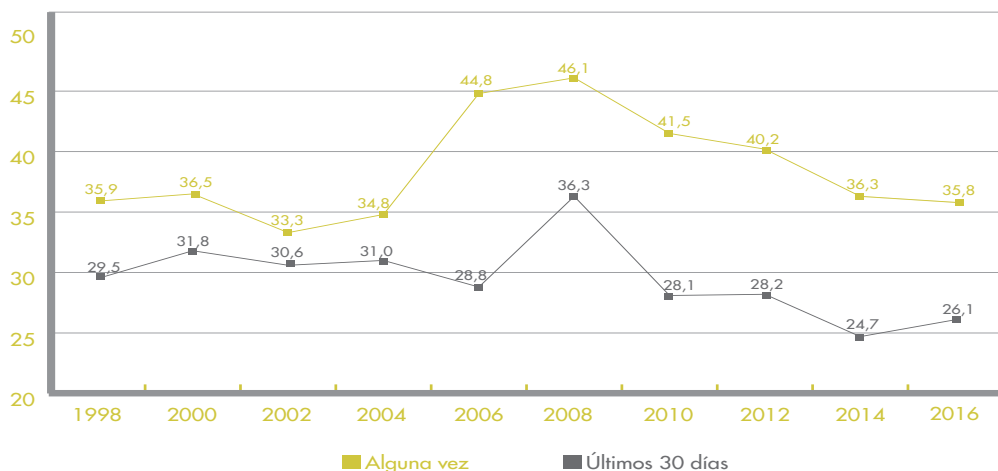
El hecho de haber participado en una pelea o haber sufrido o realizado alguna agresión física habiendo consumido bebidas alcohólicas en las dos horas previas, es observado en un 7,4% de los estudiantes, siendo más frecuente entre los chicos (9,5%) que en las chicas (5,5%).

3.2. Tabaco

El tabaco es la segunda sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años tras el alcohol, registrándose que el 35,8% ha fumado en alguna ocasión en su vida y un 33% lo ha hecho durante el último año. Por otro lado, atendiendo a los 30 días previos a la realización de la encuesta, el 26,1% de los estudiantes reconoce haber fumado tabaco, si bien cuando se alude a un consumo diario, este porcentaje desciende al 8,9% (aproximadamente la tercera parte de aquellos que fumaron en el último mes lo hicieron de forma diaria).

Si analizamos la evolución del consumo, se observa que en el consumo experimental continúa el descenso que se inició en el año 2008 y, que el consumo en el último mes ha aumentado 1,4 puntos porcentuales respecto a la campaña anterior, aunque el consumo diario se mantiene sin variaciones (Gráfico 6).

Gráfico 6. Evolución del consumo de tabaco (%). Cantabria 1998 – 2016.



Las prevalencias de consumo de tabaco en Cantabria se sitúan ligeramente por debajo de la media nacional a excepción del consumo diario que no presenta diferencias (Tabla 13).

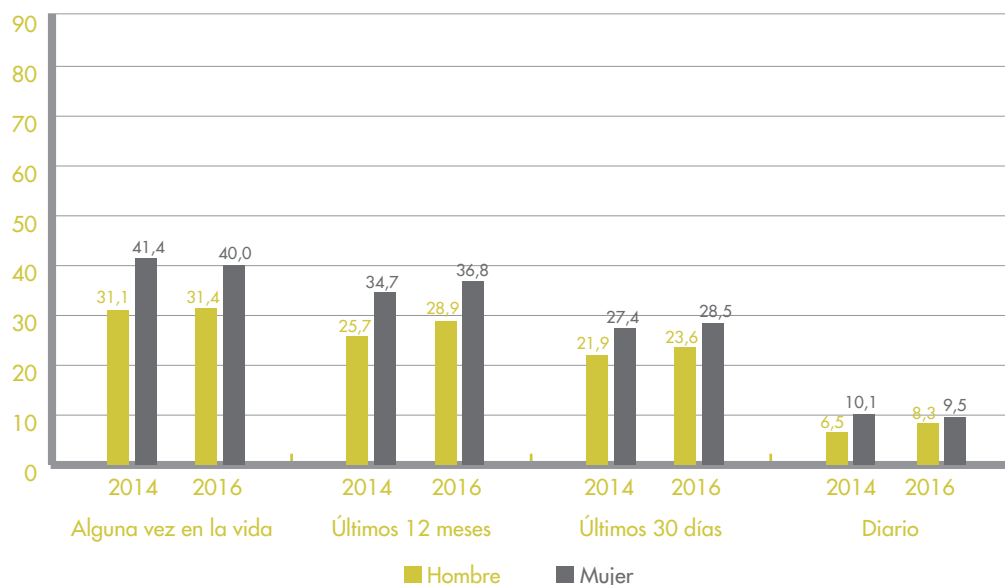
Tabla 13. Consumo de tabaco (%). Cantabria – España 2016.

	Alguna vez	Últimos 12 meses	Últimos 30 días	Diario
Cantabria	35,8	33,0	26,1	8,9
España	38,5	34,7	27,3	8,8

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

La extensión del consumo de tabaco es mayor entre las chicas, estas presentan mayores prevalencias de consumo que los chicos, aunque las diferencias entre sexos disminuyen cuando el consumo se hace más frecuente. El consumo diario ha disminuido en las chicas y aumentado en los chicos, con respecto a la campaña anterior (Gráfico 7).

Gráfico 7. Consumo de tabaco según sexo (%). Cantabria 2014-2016.



Si tomamos en cuenta la edad, la extensión del consumo de tabaco para las frecuencias últimos 30 días y diario, aumenta progresivamente entre los 14 y los 18 años. El mayor incremento en las prevalencias se produce en el paso de los 14 a los 15 años, para el consumo en los últimos 30 días y entre los 15 y 16 años para el consumo diario (Tabla 14).

Tabla 14. Consumo de tabaco según edad (%). Cantabria 2016.

	Alguna vez	Últimos 12 meses	Últimos 30 días	Diario
14 años	16,3	15,3	10,7	2,0
15 años	35,2	33,0	25,2	6,5
16 años	43,4	40,6	32,5	13,5
17 años	49,9	44,2	36,8	13,1
18 años	48,9	42,5	38,2	14,5

La edad media de inicio al consumo de tabaco es de 14 años (13,9 en 2014) y por término medio el inicio en el consumo diario se sitúa en los 14,3 años sin apreciarse diferencias entre los chicos y las chicas (Tabla 15).

Tabla 15. Edad media de inicio en el consumo de tabaco según sexo. Cantabria 2016.

	Total	Hombre	Mujer
Edad media de consumo por primera vez	14,1	14,0	14,1
Edad media de comienzo de consumo diario	14,3	14,3	14,3

El 64,2% de los jóvenes fumadores actuales se ha planteado en algún momento dejar de fumar, cifra inferior a la de la encuesta anterior (71,8%). El 34% lo ha intentado realmente; un 30,2% se lo ha planteado, pero no lo ha intentado y un 35,8% ni siquiera se lo han planteado. Existen diferencias entre hombres y mujeres ya que el 68,8% de ellas se lo ha planteado frente al 57,8% de los hombres. En cuanto a la edad, los que más se han planteado dejar de fumar son los que tienen 18 años (83,3%).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Fumadores en el entorno escolar

Con respecto a la situación de consumo de tabaco en los centros educativos, lo más habitual es que el alumnado haya visto fumar a estudiantes dentro del recinto del centro escolar (67,9%) y casi la mitad (46,2%) ha visto fumar al profesorado (Tabla 16).

Tabla 16. Visibilidad de consumo de tabaco dentro del recinto del centro educativo en los últimos 30 días (%). Cantabria 2016.

	Total
Profesores	46,2
Estudiantes	67,9
Otras personas del centro	37,1

En referencia a los hábitos de consumo de tabaco del entorno familiar del estudiante, casi la mitad del alumnado convive con alguna persona que fuma a diario (el 44,8%). Más concretamente, en torno a la cuarta parte de los alumnos cántabros afirman que su madre (23,8%), padre (25,4%) u otros familiares (25,2%) con los que convive fuman a diario (Tabla 17).

Tabla 17. Hábitos de consumo de tabaco del entorno familiar (%). España 2016.

	Total
Madre fuma a diario	23,8
Padre fuma a diario	25,4
Otros familiares fuman a diario	25,2

Cigarrillo electrónico

En Cantabria el consumo de cigarrillos electrónicos se encuentra ligeramente menos extendido que a nivel nacional. Así, en la Autonomía, el 16% de los estudiantes ha fumado a través de estos dispositivos, frente al 20,1% registrado a nivel nacional.

EL CONSUMO DE LAS DIFERENTES SUSTANCIAS

Con respecto al año 2014, en Cantabria, la prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos ha aumentado casi 3 puntos porcentuales.

Atendiendo al género, las mayores prevalencias de consumo se encuentran en los hombres, (16,4% de ellos frente a 15,5% de ellas). Y respecto a la edad de los estudiantes que han vapeado alguna vez, el consumo de estos dispositivos aumenta al hacerlo la edad. Los mayores incrementos, se encuentran en el paso de 14 a 15 años, con un aumento de 6,2 puntos porcentuales (Tabla 18).

Tabla 18. Consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida según sexo y según edad (%). Cantabria 2016.

	Total	Sexo		Edad				
		Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
Alguna vez en la vida	16,0	16,4	15,5	8,4	14,6	18,3	22,0	27,4

Este año, además de preguntar por el uso de cigarrillos electrónicos, también se indaga sobre el tipo de cartucho o líquido utilizado, para saber si contiene o no nicotina.

En Cantabria, lo más usual es que los cigarrillos electrónicos se utilicen con cartuchos sin nicotina, opción seleccionada por el 10,7% de quienes los usan. Los cartuchos con nicotina son consumidos por el 6,8% de los estudiantes y el 2,9%, ha utilizado ambos tipos de cartuchos (Tabla 19). A nivel nacional puede observarse el mismo patrón de consumo, aunque con porcentajes superiores.

Tabla 19. Prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida, según tipo de cartucho utilizado (%). Cantabria 2016.

	Total
Con nicotina	6,8
Sin nicotina	10,7
De los dos tipos	2,9

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

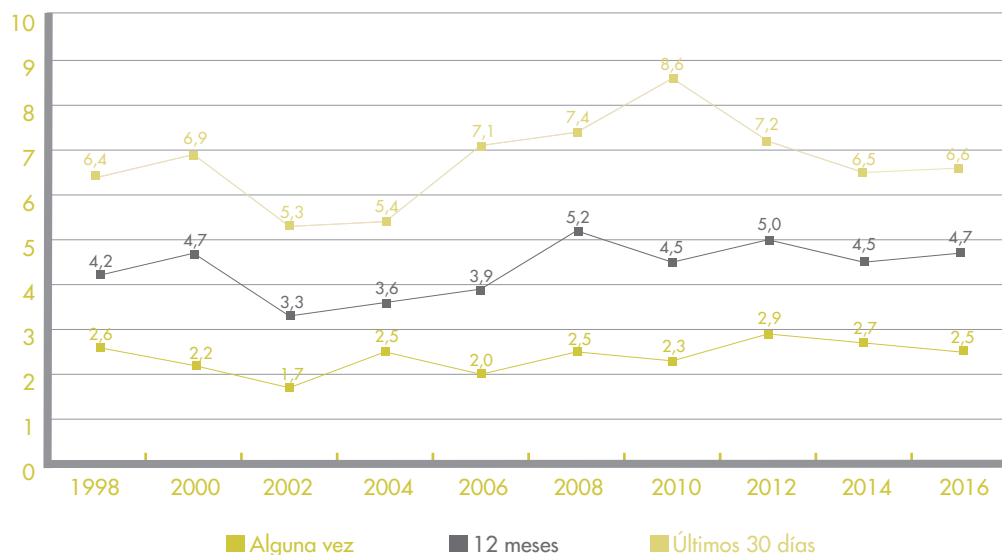
3.3. Hipnosedantes

Cuando se hace referencia a los hipnosedantes, se alude a tranquilizantes/sedantes y somníferos, medicamentos que deben suministrarse con prescripción médica. En el cuestionario se identifican los tranquilizantes como medicamentos para calmar los nervios o la ansiedad, y los somníferos, como medicamentos para dormir. Además, se indica que el consumo de sustancias como la valeriana, pasiflora, la dormidina o la melatonina no se deben tener en cuenta como consumo de hipnosedantes.

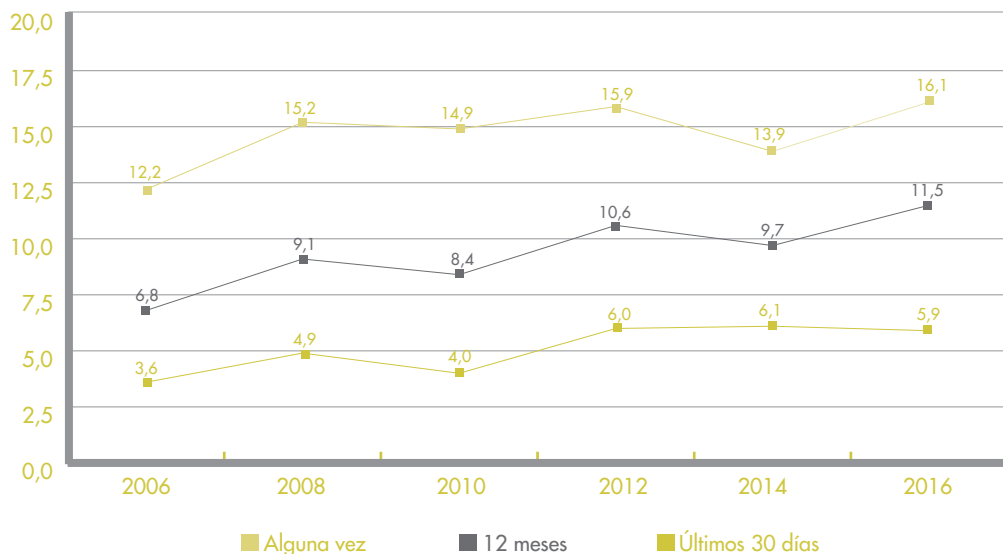
El 16,1% de los estudiantes cántabros de 14 a 18 años declara haber tomado hipnosedantes alguna vez en la vida con o sin prescripción médica, el 11,5% reconoce haberlos consumido en el último año y un 5,9% en el último mes. Estos porcentajes se reducen al 6,6%, 4,7% y 2,5% respectivamente, cuando el consumo de hipnosedantes se realiza sin prescripción médica.

En cuanto a la evolución del consumo cabe señalar que las prevalencias de consumo de hipnosedantes sin prescripción médica, son prácticamente las mismas que las registradas en el año 2014 (Gráfico 8). Si se hace referencia al consumo de hipnosedantes independientemente de que haya sido recetado por médico, se observa un incremento en el consumo experimental y en el consumo en el último año, aunque el consumo más frecuente (últimos 30 días) permanece estable (Gráfico 9).

Gráfico 8. Evolución del consumo de hipnosedantes sin prescripción médica (%). Cantabria 1998 – 2016.



EL CONSUMO DE LAS DIFERENTES SUSTANCIAS

Gráfico 9. Evolución del consumo de hipnosedantes con o sin receta médica (%). Cantabria 2006 – 2016

El consumo de hipnosedantes con o sin prescripción médica es muy similar en Cantabria y en España, la única diferencia se observa en la prevalencia de consumo alguna vez en la vida que es 1,8 puntos porcentuales superior en España. (Tabla 20).

Tabla 20. Consumo de hipnosedantes en los últimos 12 meses con o sin receta médica (%). Cantabria – España 2016

	Alguna vez	Últimos 12 meses	Últimos 30 días
Cantabria	16,1	11,5	5,9
España	17,9	11,6	5,9

Centrándonos en el último año, y analizando los resultados por sexo, el consumo de hipnosedantes adquiere mayor dimensión entre las chicas, las prevalencias de consumo son mayores en ellas, tanto en el consumo con o sin receta médica como para el consumo sin prescripción médica (Tabla 21).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Tabla 21. Consumo de hipnosedantes en los últimos 12 meses según sexo (%). Cantabria 2016.

	Con o sin receta médica	Sin receta médica
Hombre	10,4	4,3
Mujer	12,5	5,2

En términos generales, podría decirse que el consumo de hipnosedantes de los estudiantes cántabros aumenta al incrementarse edad, aunque las prevalencias presentan altibajos entre tramos. El mayor incremento se produce en el paso de los 17 a los 18 años (Tabla 22).

Tabla 22. Consumo de hipnosedantes en los últimos 12 meses según edad (%). Cantabria 2016.

	Con o sin receta médica	Sin receta médica
14 años	9,2	2,8
15 años	8,9	4,3
16 años	13,5	6,6
17 años	11,9	4,0
18 años	23,2	9,9

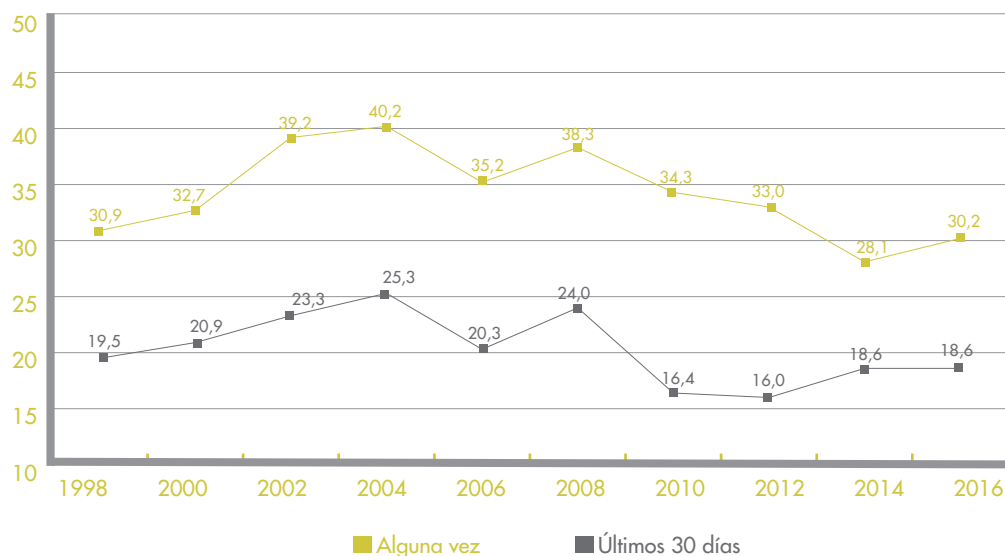
Por término medio, en Cantabria el primer consumo de hipnosedantes se produce a los 13,3 años (13,8 en 2014), iniciándose los chicos con antelación (12,2 años) a las chicas (13,9 años).

3.4. Cannabis

El cannabis sigue siendo la sustancia ilegal más consumida por los estudiantes de 14 a 18 años, el 30,2% declara haber consumido cannabis alguna vez en su vida. Este porcentaje se reduce al 25,5% cuando nos referimos al consumo en los últimos 12 meses, y al 18,6% cuando nos referimos al consumo en los últimos 30 días. El consumo diario (20 o más días al mes) muestra una prevalencia del 1,5%.

En cuanto a la evolución temporal se observa con respecto al año 2014, que, aunque el consumo experimental ha aumentado, el consumo actual (últimos 30 días) se mantiene estable (Gráfico 10).

Gráfico 10. Evolución del consumo de cannabis (%). Cantabria 1998 – 2016.



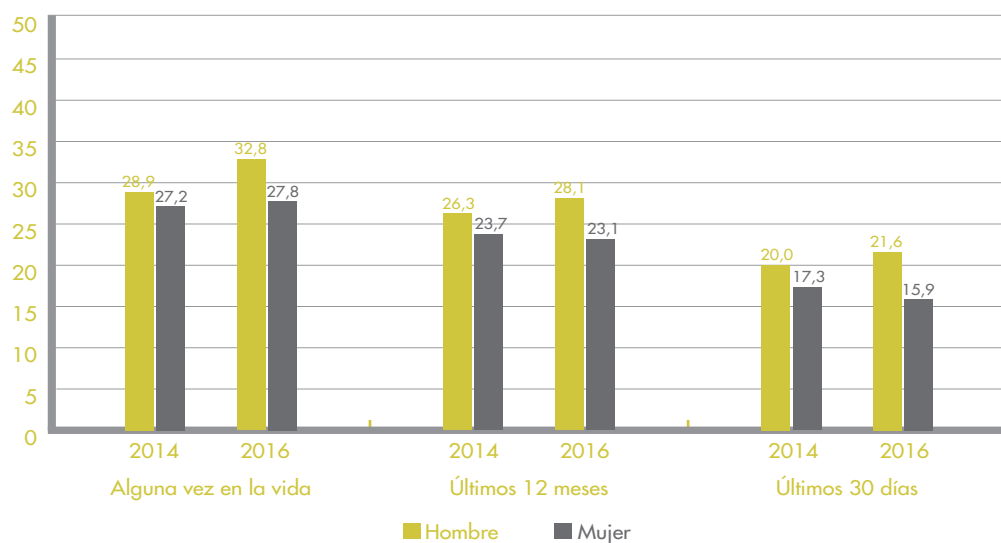
No existen grandes diferencias entre las prevalencias de consumo de cannabis en Cantabria y España. El porcentaje de consumidores es prácticamente el mismo en el indicador de consumo más frecuente (Tabla 23).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Tabla 23. Consumo de cannabis (%). Cantabria – España 2016.

	Alguna vez	Últimos 12 meses	Últimos 30 días
Cantabria	30,2	25,5	18,6
España	31,1	26,3	18,3

El consumo de cannabis adquiere mayor dimensión entre el colectivo masculino, los chicos presentan prevalencias de consumo más altas en todas las frecuencias estudiadas. Con respecto al año 2014, se observa que el consumo ha aumentado entre los chicos (Gráfico 11).

Gráfico 11. Consumo de cannabis según sexo (%). Cantabria 2014 -2016.

Analizando la extensión del consumo en función de la edad, en Cantabria el 11,6% del alumnado de 14 años manifiesta haber consumido cannabis alguna vez, mientras que en el segmento de 16 años ya son 4 de cada 10 los que reconocen este consumo. Atendiendo a los grupos de mayor edad, de 17 y 18 años, el porcentaje que al menos ha probado el consumo de cannabis se aproxima a la mitad del alumnado (46,3% y 48,4% respectivamente).

EL CONSUMO DE LAS DIFERENTES SUSTANCIAS

Respecto al tramo temporal referido a los últimos 30 días, la extensión del consumo aumenta progresivamente entre los 14 y 17 años, tendencia que se corrige en el segmento de 18 años. El incremento más abultado en la prevalencia del cannabis se produce entre los 15 y 16 años, donde el indicador aumenta del 15,6% al 25,8% (Tabla 24).

Tabla 24. Consumo de cannabis según edad (%). Cantabria 2016.

Edad	Alguna vez	Últimos 12 meses	Últimos 30 días
14 años	11,6	7,9	6,2
15 años	25,5	22,2	15,6
16 años	37,9	34,0	25,8
17 años	46,3	38,9	27,5
18 años	48,4	37,8	25,5

La edad media de inicio al consumo de cannabis se sitúa en los 14,8 años (15 años en 2014), sin que existan diferencias entre la edad a que se inician los chicos y la de las chicas.

En cuanto a la continuidad en el consumo de cannabis, el 84,4% de los jóvenes de 14 a 18 años que ha consumido cannabis alguna vez en la vida lo ha hecho en los últimos 12 meses y el 61,6 % de quienes reconocieron haber consumido cannabis alguna vez en la vida continuó haciéndolo durante el último mes.

En cuanto a la frecuencia de consumo, el 6,6 % de la juventud cántabra declara haber consumido cannabis durante 4 o más días en el último mes (6,4% en el año 2014). Este porcentaje es del 7,8% en el caso de los chicos, mientras que en las chicas es del 5,6% (Tabla 25).

Tabla 25. Frecuencia del consumo de cannabis en los últimos 30 días según sexo (%). Cantabria 2016.

	Ningún día	1 día	2 días	3 días	4-5 días	6-9 días	10-19 días	20 días o más
Total	85,6	4,0	2,0	1,8	1,5	2,1	1,6	1,4
Hombres	83,1	4,1	2,0	3,0	2,3	1,9	1,4	2,2
Mujeres	88,0	4,0	1,9	0,7	0,8	2,3	1,7	0,8

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Características del consumo de cannabis: cantidad, tipo y modo

En cuanto a la cantidad de consumo, en Cantabria los estudiantes de media fuman 3,8 porros, el día que han consumido cannabis en los últimos 30 días.

En referencia a la forma de consumo del cannabis, la mayoría de los estudiantes que han consumido en el último mes señalan que lo que han consumido principalmente es marihuana o hierba, el 50,2% indica haber consumido principalmente marihuana, mientras que el 42,8% reconocen un consumo tanto de marihuana como de hachís. Así, entre los consumidores de cannabis, el consumo de hachís o resina se encuentra menos extendido que la marihuana: una minoría, el 7% señala que lo que ha fumado principalmente en el periodo de los últimos 30 días ha sido hachís.

Por otra parte, la gran mayoría (84,3%) de los consumidores fuman cannabis mezclándolo con tabaco.

Este año se ha preguntado por primera vez por el modo de consumo del cannabis. El porro o canuto es la forma más extendida, siendo señalada por el 97,5% de los jóvenes cántabros, seguido del uso de pipas de agua, bongs, cachimbas o shishas, aunque mucho menos habitual (16,6%). El consumo por vía oral (pasteles, galletas,...) o usando cigarrillos electrónicos es minoritario, ya que tan sólo el 5,9% y el 4,3% de los estudiantes cántabros, han utilizado estos métodos.

Otra novedad que presenta esta edición de la encuesta ha consistido en indagar sobre la legalidad del cannabis y su consumo. En el supuesto de que el consumo de hachís o marihuana fuese legal, el 60,7% de los jóvenes cántabros han declarado que no lo probaría y el 8,9% que sí, mientras que el 30,4% restante ya lo ha hecho.

Situaciones conflictivas en relación con el consumo de cannabis

Un 7,3% del alumnado cántabro ha viajado en alguna ocasión como pasajero en un vehículo de motor conducido por alguien bajo los efectos del cannabis en los últimos 12 meses, los valores se reducen al preguntar por la propia conducción bajo los efectos del cannabis, un 1,4% de los jóvenes cántabros reconoce haberlo hecho en el último año.

Por otra parte, entre las situaciones conflictivas que han vivido los jóvenes en los últimos 12 meses, un 2,9% ha participado en alguna pelea o ha sufrido o realizado alguna agresión física habiendo consumido cannabis en las 2 horas previas a la pelea o agresión física.

Consumo de riesgo de cannabis. Escala CAST

Se ha utilizado la escala CAST Cannabis Abuse Screening Test para determinar la prevalencia del consumo problemático de cannabis, ya que aunque la gran mayoría de los consumidores de cannabis son consumidores experimentales u ocasionales, sin embargo, en determinados casos, el patrón de consumo de esta sustancia aumenta el riesgo de padecer efectos sobre la propia salud, desarrollar dependencia, obtener peor rendimiento académico o laboral, etc.

La escala CAST (elaborada en Francia por Francois Beck y Stephane Legleye) es un instrumento de cribaje que consiste en 6 preguntas que buscan identificar patrones o conductas de riesgo asociadas al consumo de cannabis en el último año. La puntuación obtenida en la escala se clasifica en:

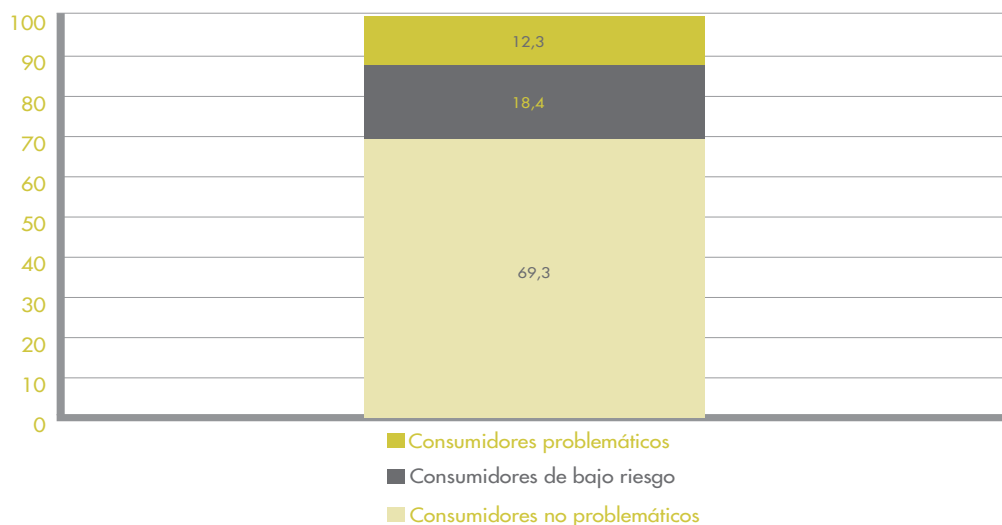
Puntuación de 0-1, consumidores no problemáticos.

Puntuación de 2-3, consumidores de bajo riesgo.

Puntuación de 4 o más, consumidores problemáticos.

En Cantabria, entre los estudiantes que han consumido cannabis en el último año y han contestado la escala CAST, la mayoría presentan un consumo no problemático, el 69,3%, mientras que el 18,4% % manifiesta un consumo de bajo riesgo y el 12,3% un consumo problemático (Gráfico 12).

Gráfico 12. Escala CAST entre los estudiantes que han consumido cannabis en los últimos 12 meses (%). Cantabria 2016.



ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

La proporción de consumidores problemáticos en Cantabria no ha variado con respecto a la campaña anterior 12,2% y no destaca sobre el porcentaje nacional (13,3%).

El consumo problemático está más extendido entre los varones, las chicas presentan una prevalencia mayor de consumo no problemático el 73,1% frente al 66% de los chicos.

Por otra parte, el 4,6% de los jóvenes que ha consumido cannabis en los últimos 12 meses ha iniciado algún tratamiento para abandonar el consumo, no encontrando demasiadas diferencias entre los chicos (4,2%) y las chicas (5%).

3.5. Sustancias estimulantes para mejorar el rendimiento en el estudio

Otra novedad que incluye el cuestionario ESTUDES 2016, es la presencia de unas preguntas sobre diferentes productos o sustancias estimulantes, que han tenido que ser consumidos sin que los haya recetado un médico y con el objetivo de mejorar el rendimiento en el estudio, por ejemplo, para no dormir y poder estudiar toda la noche, o para estudiar más rápido.

El 23,0% de los estudiantes cántabros entre 14 y 18 años afirma haber consumido alguna vez en la vida sustancias estimulantes para mejorar el rendimiento en el estudio sin que se las haya recetado un médico. A nivel nacional este porcentaje es más elevado, el 27,2%.

El consumo de este tipo de sustancias está más extendido entre los chicos (26,0%) que entre las chicas (20,1%) y, aumenta progresivamente con la edad hasta los 18 años donde alcanza la máxima prevalencia 36,7%. El incremento observado al pasar de una edad a otra es constante, aunque el mayor se da en el paso de los 17 a los 18 años, en el que la prevalencia aumenta 8,6 puntos porcentuales (Tabla 26).

Tabla 26. Consumo alguna vez en la vida de sustancias estimulantes sin receta médica con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio, según sexo y según edad (%). Cantabria 2016.

Total	Sexo		Edad				
	Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
23,0	26,0	20,1	16,4	21,8	24,4	28,1	36,7

3.6. Otras sustancias psicoactivas

En este apartado se incluyen las sustancias con prevalencias de consumo más bajas entre los estudiantes de Cantabria de entre 14 y 18 años, cocaína, éxtasis, anfetaminas, alucinógenos, setas mágicas, metanfetaminas, inhalables volátiles, GHB, heroína y esteroides anabolizantes.

A la hora de interpretar estos resultados hay que tener en cuenta las bajas prevalencias que se obtienen en el consumo de estas sustancias, por lo que la interpretación de los datos debe hacerse con precaución.

La cocaína es la sustancia que tiene mayores niveles de consumo, el 4,1% la ha probado alguna vez en la vida, un 3,3% la ha consumido en los últimos 12 meses y un 1,6% en los últimos 30 días. Seguida por las anfetaminas y el éxtasis.

Por otra parte, en el resto de sustancias el consumo alguna vez en la vida no sobrepasa el 1,6%.

Con respecto al año 2014 no se observan variaciones en las prevalencias de consumo de las diferentes sustancias, si acaso un ligero aumento en los consumos menos frecuentes de cocaína (Tabla 27).

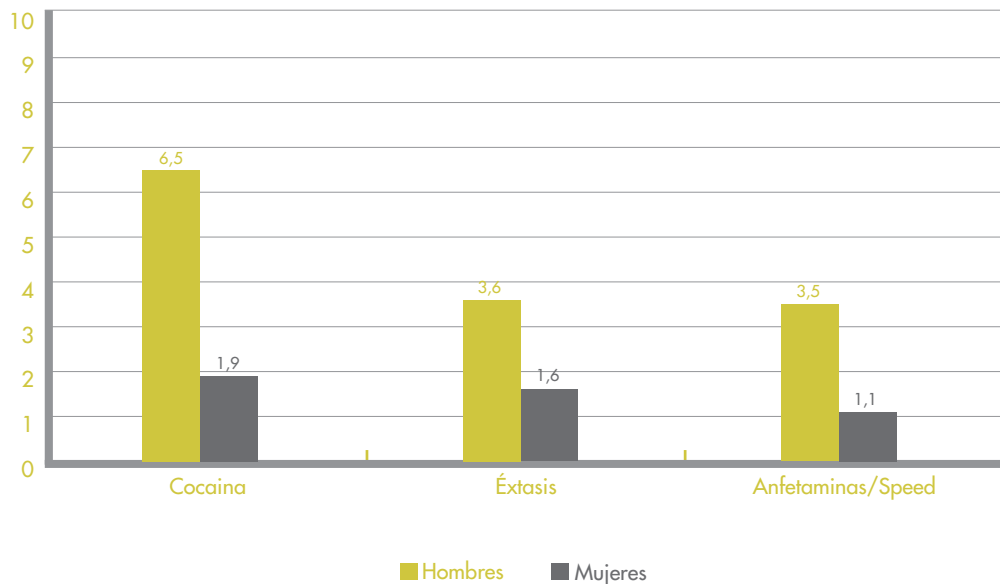
Tabla 27. Consumo de sustancias psicoactivas (%). Cantabria 2014-2016.

	Alguna vez		Últimos 12 meses		Últimos 30 días	
	2014	2016	2014	2016	2014	2016
Cocaína	3,2	4,1	2,7	3,3	1,9	1,6
Anfetaminas/speed	1,3	2,3	0,6	1,8	0,4	0,9
Éxtasis	1,1	2,5	1,0	1,6	0,6	0,7
Alucinógenos	1,6	1,6				
Setas Mágicas	1,1	1,4				
Metanfetamina	0,4	1,4				
Inhalables	0,6	1,2				
GHB	0,7	0,7				
Heroína	0,6	0,7				
Esteroides anabolizantes	0,5	0,4				

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Si se tiene en cuenta el sexo se observa que, en las sustancias con mayores prevalencias en la frecuencia alguna vez en la vida, el consumo está más extendido entre los hombres que entre las mujeres (Gráfico 13).

Gráfico 13. Consumo alguna vez en la vida según sexo (%). Cantabria 2016.



3.7. Policonsumo

El policonsumo hace referencia al consumo de diversas sustancias psicoactivas en un mismo periodo de tiempo. Considerando los 12 meses previos a la realización de la encuesta, el 39,4% de los estudiantes en Cantabria realizó algún tipo de policonsumo, es decir, consumió dos o más sustancias diferentes en este periodo, mientras que el 38,2% consumió una única sustancia. Así, los estudiantes que no realizaron ningún consumo representan el 22,4% del alumnado.

Si se contemplan los últimos 30 días, el 29,9% de los estudiantes realizaron policonsumo, si bien aproximadamente la mitad de este colectivo consumió en concreto 2 sustancias diferentes en dicho periodo. El patrón más frecuente es el consumo de una única sustancia (40,7%), mientras que aquellos que no consumieron ninguna sustancia en este tramo temporal suponen el 29,3% del alumnado de 14 a 18 años (Tabla 28).

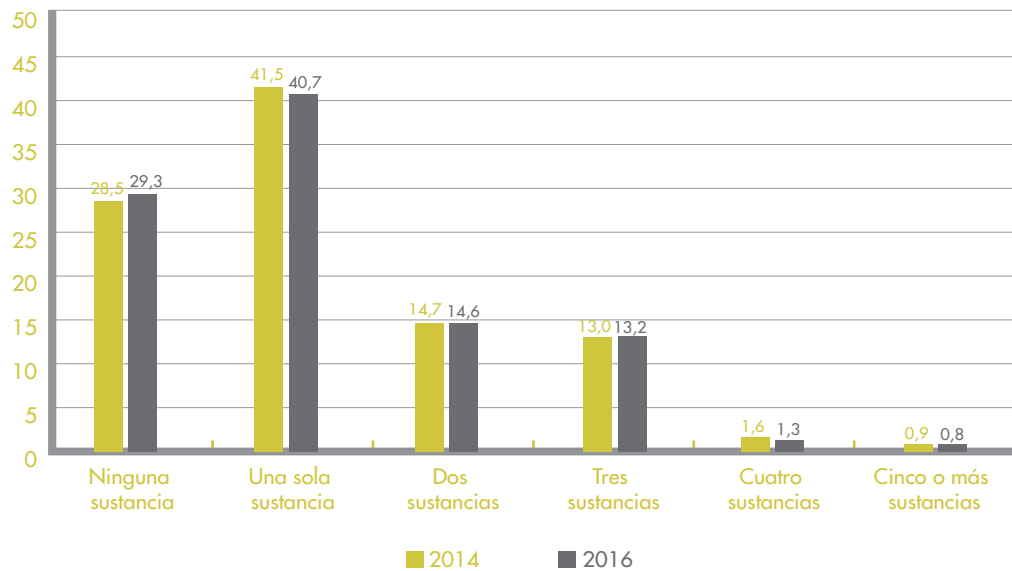
Tabla 28. Consumo de una o más sustancias psicoactivas legales o ilegales (%). Cantabria 2016.

	Alguna vez en la vida	Últimos 12 meses	Últimos 30 días
Ninguna sustancia	19,5	22,4	29,3
Una sola sustancia	35,2	38,2	40,7
Dos sustancias	18,1	16,4	14,6
Tres sustancias	19,0	17,2	13,2
Cuatro sustancias	5,2	3,6	1,3
Cinco o más sustancias	3,0	2,2	0,8

En relación a la campaña anterior (año 2014), el porcentaje de alumnos que ha realizado policonsumo en los últimos 12 meses permanece sin variaciones (Gráfico 14).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Gráfico 14. Consumo de una o más sustancias psicoactivas legales o ilegales en los últimos 30 días (%). Cantabria 2014 - 2016.



En Cantabria, la distribución del alumnado en función del número de sustancias consumidas en los últimos 12 meses o últimos 30 días, apenas difiere de la distribución que se contempla en el ámbito nacional.

Centrándonos en los últimos 12 meses, y analizando el policonsumo según sexo, podemos observar cómo esta práctica es más común entre las mujeres que entre los hombres (42,2% en ellas frente al 36,1% en ellos). En este sentido, también se observa que la proporción de estudiantes que no ha consumido ninguna sustancia es ligeramente mayor en el colectivo masculino. Cabe recordar que las chicas registran prevalencias ligeramente mayores en las sustancias más extendidas entre el alumnado, tabaco y alcohol, así como en los hipnosedantes.

El policonsumo aumenta con la edad, obteniendo consumo de dos o más sustancias en un 19,4% de los jóvenes cántabros de 14 años, que se incrementa hasta alcanzar su punto máximo en los de 18 años con un 60,1%. El mayor incremento entre edades para el consumo de dos o más sustancias, se produce al pasar de 14 a 15 años, que se cifra en 17,9 puntos porcentuales, pasando del 19,4% con 14 años al 37,3% con 15 años. (Tabla 29).

Tabla 29. Consumo de una o más sustancias psicoactivas consumidas en los últimos 12 meses según sexo y según edad (%). Cantabria 2016.

	Sexo		Edad				
	Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
Ningún consumo	24,3	20,7	42,3	21,8	14,5	9,1	9,0
Una sustancia	39,4	37,0	38,4	40,9	37,2	38,0	30,9
Dos sustancias	13,1	19,4	11,5	17,2	17,8	19,9	19,9
Tres sustancias	16,6	17,6	5,9	16,3	22,4	25,5	22,9
Cuatro sustancias	3,1	4,1	1,4	2,3	5,4	4,2	10,5
Cinco o más sustancias	3,3	1,1	0,6	1,5	2,7	3,3	6,8

4

CAPÍTULO 4:

**OPINIONES E INFORMACIÓN ACERCA
DEL CONSUMO DE DROGAS**

4. OPINIONES E INFORMACIÓN ACERCA DEL CONSUMO DE DROGAS

4.1. Riesgo percibido ante diversas conductas de consumo

La percepción de riesgo da idea de en qué medida los estudiantes piensan que una determinada conducta puede ocasionar problemas. En este sentido, el riesgo asociado al consumo de drogas se comporta como un elemento protector frente al consumo y constituye un freno a la hora de que los estudiantes se planteen consumir este tipo de sustancias psicoactivas.

En Cantabria, la percepción de riesgo está generalizada entre los alumnos cuando se hace referencia al consumo habitual de sustancias como el éxtasis, la cocaína en polvo, los alucinógenos, las anfetaminas o la heroína. Así, prácticamente la totalidad de los estudiantes (más del 94%) creen que consumir estas drogas una vez por semana o con más frecuencia, puede generar bastantes o muchos problemas.

Sin embargo, cuando se aborda el consumo esporádico, la percepción de riesgo disminuye. Para esas mismas sustancias, el porcentaje de estudiantes que considera que su consumo una vez al mes o menos frecuentemente, puede generar bastantes o muchos problemas, se sitúa entre un 82,7% y un 86,3%.

El consumo esporádico de otras sustancias de consumo residual, como el GHB, las metanfetaminas, las setas mágicas y los esteroides anabolizantes, tienen un riesgo asociado aproximadamente del 88%.

Las sustancias que, según los jóvenes de 14 a 18 años implican menos problemas, tanto en consumo esporádico como en habitual, son las que se encuentran más extendidas, es decir, alcohol, tabaco, cannabis e hipnosedantes.

El consumo de alcohol es el que, según los jóvenes, menos riesgo implicaría, ya que beber 5 o 6 cañas o copas durante el fin de semana, sólo es considerado como peligroso por el 55,8% de ellos, sin embargo, realizado cada día, y según el 88,6% de los estudiantes, sería nocivo para la salud.

Respecto al consumo de tabaco, fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios es considerado por el 69,2% de los jóvenes de 14 a 18 años, un hábito que puede causar bastantes o muchos problemas, mientras que fumar un paquete diario implicaría el mismo riesgo para el 90,1% de ellos. Cabe destacar la gran diferencia que hay entre el riesgo percibido por fumar tabaco y el uso de cigarrillos electrónicos ya que, con éstos, uno de cada tres estudiantes (36,3%) piensa que se puede dañar la salud

En cuanto a la sustancia ilegal más extendida, el cannabis, el 89,5% de los estudiantes de la comunidad opinan que su consumo habitual puede ser perjudicial, sin embargo, cuando se trata de consumo esporádico, ese porcentaje desciende hasta el 60,8%.

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

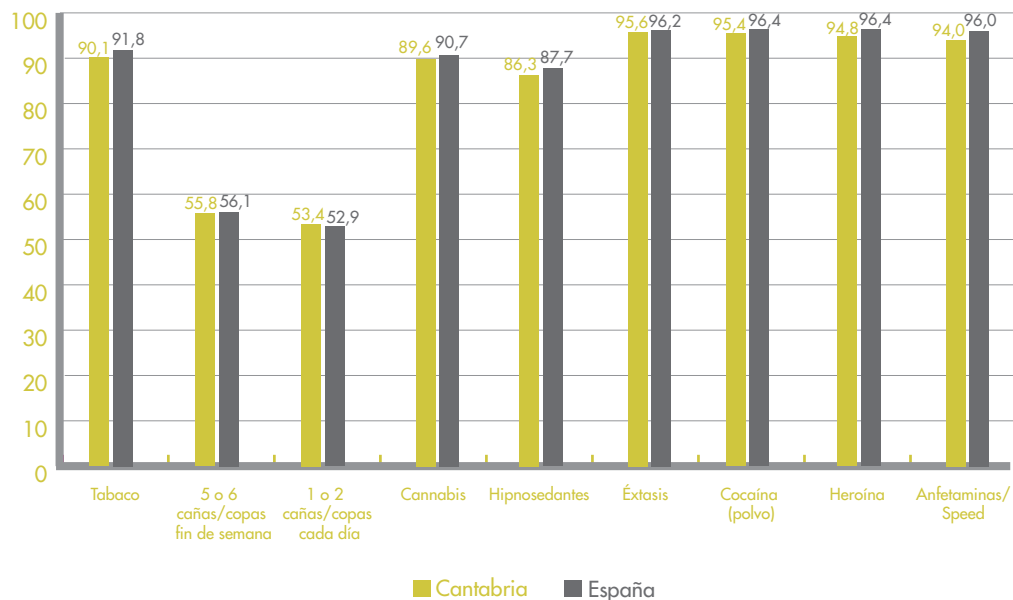
Con respecto a la campaña anterior se observa que, ha disminuido la percepción de riesgo asociada al consumo de las sustancias ilegales, especialmente el asociado al consumo esporádico, así el porcentaje de quienes creen que consumir éxtasis alguna vez puede causar muchos o bastantes problemas disminuye 8 puntos porcentuales, 7 puntos el de anfetaminas, 5,4 el de alucinógenos y 5,7 el de heroína (Tabla 30).

Tabla 30. Riesgo percibido ante el consumo de drogas (porcentaje de estudiantes que piensa que esa conducta puede ocasionar bastantes o muchos problemas). Cantabria 2014 - 2016.

	2014	2016
Fumar un paquete de tabaco diario	89,3	90,1
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios		69,2
Fumar cigarrillos electrónicos		36,3
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	54,3	55,8
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	55,4	53,4
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día		88,6
Tomar tranquilizantes/sedantes o somníferos habitualmente	87,9	86,3
Fumar hachís/marihuana (cannabis) alguna vez	59,8	60,8
Fumar hachís/marihuana (cannabis) habitualmente	88,8	89,5
Consumir cocaína en polvo alguna vez	90,6	82,7
Consumir cocaína en polvo habitualmente	97,1	95,4
Consumir éxtasis alguna vez	91,3	83,3
Consumir éxtasis habitualmente	97,5	95,6
Consumir anfetaminas o speed alguna vez	90,8	83,8
Consumir anfetaminas o speed habitualmente	97,4	94,8
Consumir alucinógenos (LSD, tripis o setas mágicas) alguna vez	89,7	84,3
Consumir alucinógenos (LSD, tripis o setas mágicas) habitualmente	96,9	95,2
Consumir heroína alguna vez	92	86,3
Consumir heroína habitualmente	97,7	94,8

Como se puede observar en el gráfico 15, a nivel nacional se obtienen resultados muy parecidos a los de nuestra Comunidad Autónoma, aunque la percepción de riesgo asociada al consumo de las diferentes sustancias es algo más baja en Cantabria.

Gráfico 15. Riesgo percibido ante el consumo habitual de drogas (porcentaje de quienes piensan que ese consumo puede ocasionar muchos o bastantes problemas). Cantabria – España 2016.



Analizando las sustancias más extendidas entre los jóvenes y el riesgo percibido de su consumo habitual según sexo (Tabla 31), podemos observar cómo las chicas de Cantabria son las que consideran estos hábitos más peligrosos.

Las mayores diferencias se encuentran en el consumo de 1 o 2 cañas o copas de bebidas alcohólicas cada día, donde el 48,6% de los hombres considera que es una actitud que puede causar bastantes o muchos problemas, mientras que esa misma percepción la declaran un 57,5% de mujeres.

Para el consumo de 5 o 6 cañas o copas de bebidas alcohólicas en fin de semana y de cannabis, también se detectan diferencias superiores a 6 puntos porcentuales, en concreto, consideran que la bebida es una actitud perjudicial el 59,0% de chicas frente al 52,0% de chicos, y el consumo habitual de cannabis es nocivo para un 92,7% de mujeres y un 85,9% de hombres.

Si nos centramos ahora en el riesgo percibido según la edad, en términos generales observamos cómo en Cantabria el riesgo asociado al consumo de 1 a 5 cigarrillos diarios disminuye al pasar de los 14 (72,2%) a los 18 años (64,7%), mientras que el riesgo de fumar un paquete diario aumenta (89,2% a los 14 años y 92,9% a los 17 años).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Cuando se trata de fumar cigarrillos electrónicos, salvo en aquellos estudiantes que tienen 16 años, el riesgo asociado aumenta a medida que lo hace la edad, pasando de un 37,5% observado a los 14 años, a un 40,0% a los 18 años.

El consumo habitual de 5 o 6 cañas o copas de alcohol en un fin de semana, tiene una percepción de riesgo descendente cuando se aumenta la edad hasta los 17 años (pasa de un 69,0% a los 14 años a un 42,1% a los 17 años), y a los 18 años asciende a un 54,3%. El riesgo que implica beber 1 o 2 cañas o copas al día se mantiene casi constante con 14 y 15 años (55,0% y 55,1% respectivamente), desciende a los 16 y 17 años (51,6% y 50,5% respectivamente) y aumenta hasta alcanzar el valor máximo a los 18 años (60,0%).

Cuando se trata de fumar hachís o marihuana, el riesgo asociado a esta sustancia supera el 85% para todas las edades. Los alumnos con mayor conciencia sobre su nocividad son los de 14 y 15 años (91,6% y 91,4% respectivamente) y los que creen que entraña menos peligro son los de 17 años (85,8%). Es llamativo el hecho de que los alumnos de 16 y 17 años, perciban mayor riesgo en el consumo de un paquete de tabaco diario que en el hecho de fumar cannabis de forma habitual (Tabla 31).

Tabla 31. Riesgo percibido ante el consumo de drogas según sexo y según edad (porcentaje de estudiantes que piensa que esa conducta puede ocasionar bastantes o muchos problemas). Cantabria 2016.

	Sexo		Edad				
	Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
Fumar un paquete de tabaco diario	89,1	90,9	89,2	89,2	90,0	92,9	87,1
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	66,4	71,7	72,2	71,8	66,6	67,1	64,7
Fumar cigarrillos electrónicos	33,8	38,5	37,5	38,7	31,4	38,2	40,0
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	52,0	59,0	69,0	55,4	53,7	42,1	54,3
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	48,6	57,5	55,0	55,1	51,6	50,5	60,0
Tomar tranquilizantes/sedantes o somníferos habitualmente	85,3	87,3	84,1	87,1	86,7	89,9	73,6
Fumar hachís/marihuana (cannabis) habitualmente	85,9	92,7	91,6	91,4	89,1	85,8	87,5

OPINIONES E INFORMACIÓN ACERCA DEL CONSUMO DE DROGAS

Por otro lado, se ha contemplado la percepción de riesgo que muestran los estudiantes que han consumido alcohol o tabaco en los últimos 30 días y se ha comparado con respecto a la totalidad del alumnado en Cantabria.

Cuando se plantea la ingesta de 5 o 6 cañas o copas de bebidas alcohólicas en fin de semana, en los alumnos que han tomado bebidas alcohólicas en el último mes, la percepción de riesgo es más discreta. Si el 55,8% de los estudiantes cree que este consumo puede causar problemas, el porcentaje se reduce hasta el 50,8% en el alumnado que bebió alcohol en el último mes. La percepción de riesgo disminuye en mayor medida entre los estudiantes que realizaron binge drinking, el 42,9% asocia este tipo de consumo a un riesgo.

Aunque la diferencia es menor, los alumnos que hicieron binge drinking en el último mes también muestran una menor percepción de riesgo cuando se hace referencia al consumo diario de 1 ó 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas (Tabla 32).

Tabla 32. Riesgo percibido ante el consumo de alcohol (porcentaje de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según hayan consumido alcohol o realizado binge drinking en los últimos 30 días. Cantabria 2016.

	Total	Ha consumido alcohol en los últimos 30 días	Ha hecho binge drinking en los últimos 30 días
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas el fin de semana	55,8	50,8	42,9
Tomar 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	53,3	53,3	50,1

Por su parte, cuando se plantea el consumo diario de un paquete de tabaco, también se observa que los estudiantes que han fumado en el último mes en menor medida advierten un peligro, el 87,1% asocia este hábito a un riesgo, frente al 90,1% registrado entre la totalidad del alumnado (Tabla 33).

Tabla 33. Riesgo percibido ante el consumo de un paquete de tabaco diario (porcentaje de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según hayan consumido tabaco en los últimos 30 días. Cantabria 2016.

	Total	Ha consumido tabaco en los últimos 30 días
Fumar un paquete de tabaco diario	90,1	87,1

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

4.2. Disponibilidad percibida de drogas

La disponibilidad percibida de drogas contempla en qué medida los estudiantes consideran que es difícil o fácil acceder a las diferentes sustancias psicoactivas. Como en el caso del riesgo percibido, se admite que la disponibilidad percibida para acceder a las distintas sustancias es un factor que, junto con otros, modula el consumo.

El alcohol y el tabaco son, con diferencia, las sustancias más accesibles para los estudiantes de 14 a 18 años. en concreto, más del 89% de ellos no aprecia ninguna dificultad para conseguirlas. Estas cifras ponen de manifiesto que las sustancias de comercio legal se perciben totalmente al alcance de los estudiantes que quieren adquirirlas, cuando no deberían ser accesibles para menores de 18 años.

El cannabis y los hipnosedantes también son percibidos como fácilmente disponibles, concretamente, el 65,6% de los jóvenes de 14 a 18 años considera que no tendría grandes dificultades para conseguir cannabis, y el 44,0% opina lo mismo respecto de conseguir tranquilizantes, sedantes o somníferos.

Para el resto de las sustancias analizadas, la disponibilidad disminuye considerablemente, y varía entre el 33,7% que no tendría para la cocaína en polvo, hasta el mínimo del 16,8% para el GHB.

Con respecto al año 2014 ha disminuido la percepción de disponibilidad de todas las sustancias analizadas. (Tabla 34).

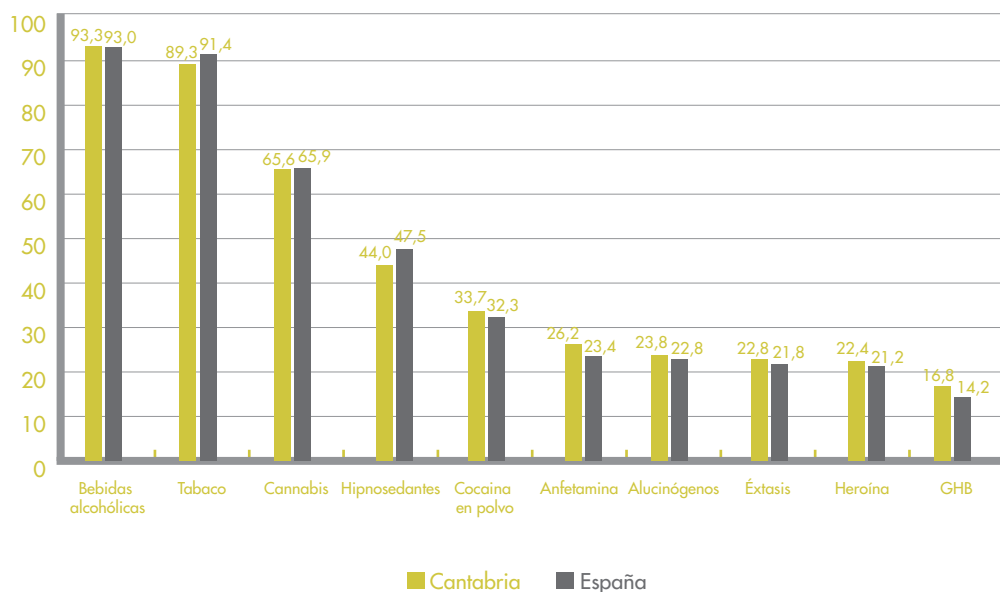
Tabla 34. Disponibilidad percibida de drogas (porcentaje de estudiantes que piensan que sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada sustancia). Cantabria 2014-2016.

	2014	2016
Tabaco	90,4	89,3
Alcohol	93,2	93,3
Hipnosedantes	50,6	44,0
Cannabis	68,7	65,6
Cocaína en polvo	33,1	33,7
Heroína	24,1	22,4
Speed o anfetaminas	30,1	26,2
Éxtasis	26,9	22,8
Alucinógenos	29,7	23,8
GHB	26,4	16,8

OPINIONES E INFORMACIÓN ACERCA DEL CONSUMO DE DROGAS

En Cantabria las drogas son percibidas como más accesibles que en el resto de España. El porcentaje de estudiantes que piensa que obtener cada una de las drogas consideradas es relativamente fácil o muy fácil es ligeramente superior al obtenido a nivel nacional. (Gráfico 16).

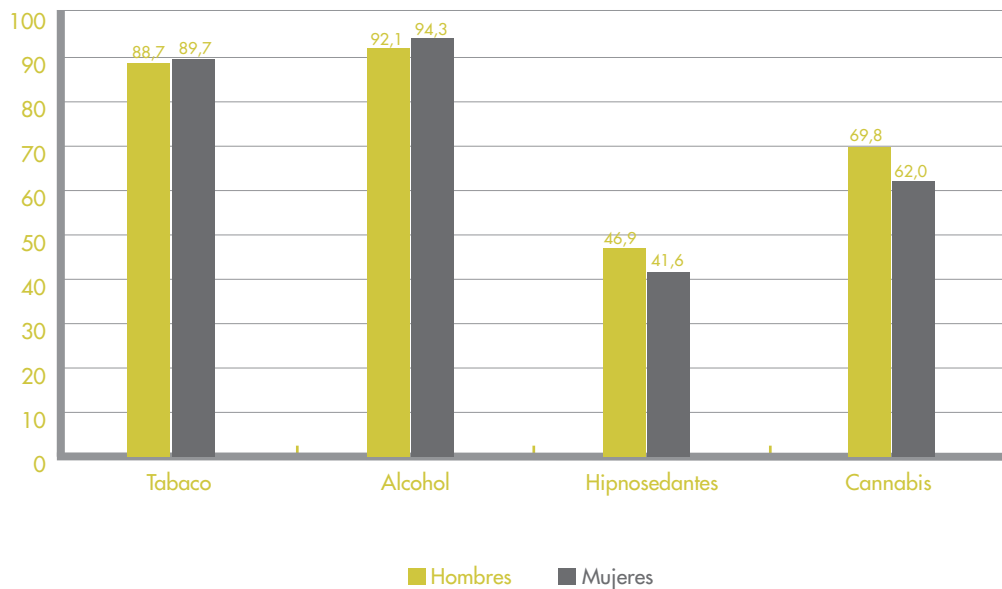
Gráfico 16. Disponibilidad percibida de drogas (porcentaje de estudiantes que piensan que sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada sustancia). Cantabria - España 2016.



Si se analiza la percepción de disponibilidad de las cuatro sustancias con mayor consumo en función del sexo, se observa que las mujeres de la comunidad conseguirían más fácilmente tabaco y alcohol, mientras que los hombres lo harían con los hipnosedantes y el cannabis. Encontrando la mayor diferencia entre sexos para el cannabis, 7,8 puntos porcentuales, y la menor diferencia para el tabaco, 1,0 puntos porcentuales (Gráfico 17).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Gráfico 17. Disponibilidad percibida de drogas según sexo (porcentaje de estudiantes que piensan que sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada sustancia). Cantabria 2016.



Si se analiza la percepción de disponibilidad en función de la edad se aprecia que, la disponibilidad del alcohol y tabaco se encuentra generalizada entre los estudiantes que no tienen la mayoría de edad. Ya en el segmento de 14 años en Cantabria, el 77,2% creen que pueden conseguir fácilmente tabaco, y el 85,8% piensa de ese modo en relación al alcohol. La percepción de disponibilidad aumenta entre el alumnado de 15 años, y ya a partir de esta edad, menos del 10% del alumnado percibe dificultades para acceder a estas sustancias (Tabla 35).

Tabla 35. Disponibilidad percibida del tabaco y del alcohol (porcentaje de estudiantes que piensa que sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada sustancia), según edad. Cantabria 2016.

	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Tabaco	77,2	93,3	91,6	97,0	81,0
Alcohol	85,8	95,1	94,2	98,9	91,0
Hipnosedantes	28,0	47,3	53,0	51,0	37,3
Cannabis	43,8	63,9	74,4	79,3	68,8

4.3. Relación entre percepción de riesgo, percepción de disponibilidad y prevalencia de consumo

En este apartado se relaciona la prevalencia del consumo durante los últimos 30 días con la percepción de riesgo por consumo habitual y con la disponibilidad que han registrado sustancias como el tabaco, el alcohol, los hipnosedantes o el cannabis.

El consumo de tabaco presenta una prevalencia diaria muy baja (8,9%) si la comparamos con su alta disponibilidad (89,3%) y la baja percepción de riesgo asociado a fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios (69,2%).

Si nos fijamos en las bebidas alcohólicas, se observa cómo la prevalencia de consumo es bastante elevada (68,7%), quizá en parte, debida a su altísima disponibilidad (93,3%) y a la baja percepción de riesgo asociado a beber 1 ó 2 cañas o copas cada día (53,4%).

Respecto al consumo de tranquilizantes o sedantes, podemos observar cómo los estudiantes presentan una prevalencia muy pequeña (5,9%), que podría estar influenciada por la poca disponibilidad de la sustancia (44,0%) y el alto riesgo asociado a su consumo (86,3%).

El consumo de cannabis en los jóvenes cántabros, a pesar del elevado riesgo que lleva asociado (89,5%) y de la relativa disponibilidad (65,6%) pese a ser una sustancia ilegal, presenta una prevalencia de consumo considerable (18,6%) (Tabla 36).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Tabla 36. Relación entre prevalencia de consumo los últimos 30 días, percepción de disponibilidad* y percepción de riesgo** de sustancias psicoactivas (%). Cantabria 2016.

Tabaco	Prevalencia de consumo diario últimos 30 días	8,9
	Disponibilidad	89,3
	Riesgo de fumar 1 paquete de tabaco diario	90,1
	Riesgo de fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	69,2
Bebidas alcohólicas	Prevalencia de consumo los últimos 30 días	68,7
	Disponibilidad	93,3
	Riesgo de tomar 1 ó 2 cañas o copas cada día	53,4
	Riesgo de tomar 5 ó 6 cañas o copas cada día	88,6
Hipnosedantes	Prevalencia de consumo los últimos 30 días	5,9
	Disponibilidad	44,0
	Riesgo de consumir habitualmente	86,3
Cannabis	Prevalencia de consumo los últimos 30 días	18,6
	Disponibilidad	65,6
	Riesgo de consumir habitualmente	89,5

* Percepción de disponibilidad: proporción de estudiantes que piensan que sería fácil o muy fácil conseguirlas.

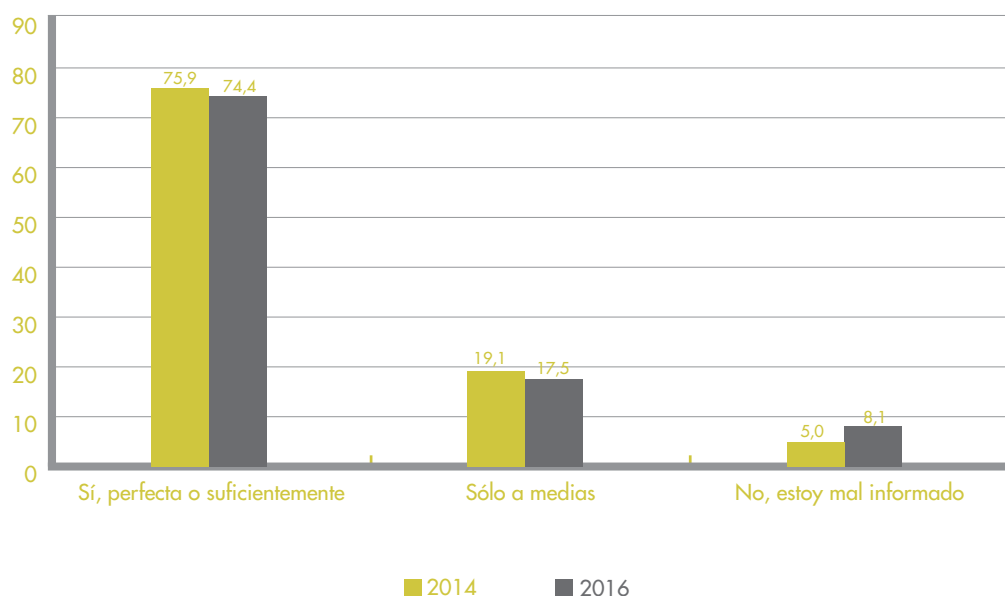
** Percepción de riesgo: proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas.

4.4. Vías de Información sobre drogas

Abordando en qué medida los estudiantes piensan que están informados respecto al tema de las drogas, en Cantabria el 38,5% cree estar perfectamente informado sobre esta temática, el 35,9% piensa que está suficientemente informado, mientras que el 17,5% indica estar informado solo a medias, y el 8,1% mal informado.

El porcentaje de quienes se sienten perfecta o suficientemente informados es ligeramente inferior al de la campaña anterior (Gráfico 18).

Gráfico 18. Percepción del nivel de información recibida sobre el consumo de drogas (%). Cantabria 2014 – 2016.



Al comparar estos resultados con los obtenidos a nivel nacional nos encontramos que los jóvenes estudiantes de Cantabria se sienten algo mejor informados, el porcentaje de los que dicen encontrarse suficiente o perfectamente informado es 3,2 puntos superior al de los estudiantes del resto de España (Tabla 37).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Tabla 37. Percepción del nivel de información recibida sobre el consumo de drogas. Cantabria - España 2016..

	Sí, perfectamente	Sí, lo suficiente	Sólo a medias	No, estoy mal informado
Cantabria	38,5	35,9	17,5	8,1
España	31,3	39,9	21,3	7,5

Para aquellos que dicen estar perfectamente informados, existen bastantes diferencias según el sexo, ya que los hombres se sienten mejor informados que las mujeres, el 79,6% se siente perfecta o suficientemente informado frente al 69,6% de ellas).

Asimismo, se aprecia que la percepción de estar perfecta o suficientemente informado sobre las drogas aumenta con la edad hasta los 16 años. (Tabla 38).

Tabla 38. Percepción del nivel de información recibida sobre el consumo de drogas, según sexo y según edad (%). Cantabria 2016.

	Total	Sexo		Edad				
		Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
Perfecta o suficientemente informado	74,4	79,6	69,6	71,7	73,6	76,0	79,5	63,6

Veamos ahora el papel que tienen el centro escolar y la familia en la educación sobre drogas y los efectos y problemas asociados en los adolescentes, siendo 2016 el primer año en el que se analiza la presencia de la familia en este tipo de temas.

El 83,2% (74,1% en 2014) de los estudiantes indica que en su centro educativo ha recibido información o se ha tratado el tema del consumo de drogas y los efectos y problemas asociados con las diversas sustancias. y el 68,5% indica que ha recibido este tipo de información en el entorno familiar.

Quienes declaran haber tratado el tema más veces dentro del aula son las mujeres (83,9% frente al 82,5% de ellos) y los jóvenes de 15 años (88,1%). Cuando se trata de haber recibido la información en casa, son las chicas (69,4% frente a 67,6% de ellos) y los jóvenes de 17 años (75,6%) quienes manifiestan haberla recibido más veces (Tabla 39).

OPINIONES E INFORMACIÓN ACERCA DEL CONSUMO DE DROGAS

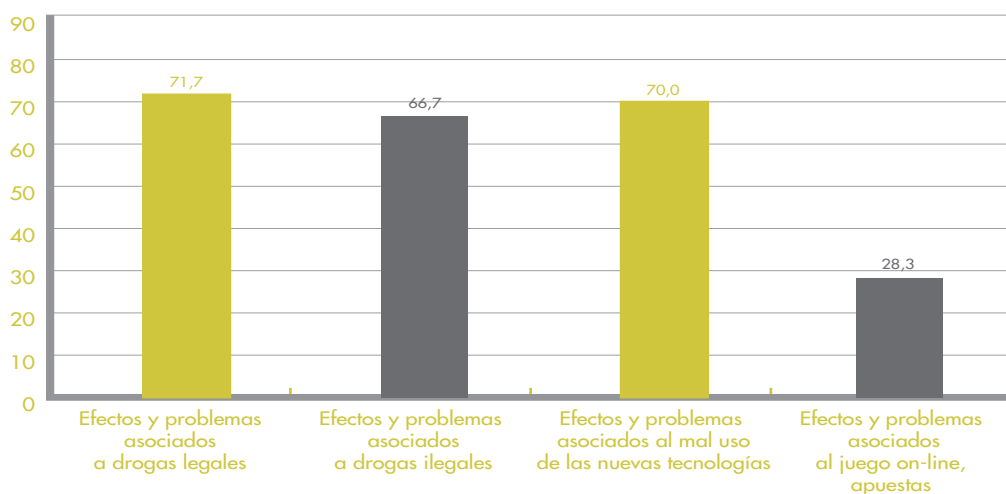
Tabla 39. Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que han recibido formación en su centro educativo o en su familia sobre el consumo de drogas y los problemas asociados, según sexo y según edad. Cantabria 2016.

	Total	Sexo		Edad				
		Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
He recibido información en el centro educativo	83,2	82,5	83,9	85,1	88,1	80,9	79,5	78,1
He recibido información en mi familia	68,5	67,6	69,4	64,4	69,5	70,2	75,6	50,0

Siguiendo con la información facilitada a los alumnos sobre drogas en el centro educativo, se ha introducido una pregunta nueva para saber qué temas específicos se han tratado entre los estudiantes de 14-18 años.

Los efectos y problemas asociados a drogas legales, es el tema más tratado en clase entre los que han recibido información (71,7%), seguido de los efectos y problemas asociados al mal uso de las nuevas tecnologías (70,0%) y de los efectos y problemas asociados a drogas ilegales (66,7%). El menos tratado, con un 28,3%, es el de los efectos y problemas asociados al juego online, apuestas (Gráfico 19).

Gráfico 19. Tipo de información recibida por los estudiantes en su centro educativo sobre el consumo de drogas y los problemas asociados (%). Cantabria 2016.



ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

La información recibida en el centro escolar, analizada según el sexo, es mayoritaria para las mujeres cuando se trata de mal uso de nuevas tecnologías (71,4%). Sin embargo, son los hombres quienes más información han recibido cuando se trata de drogas legales (72,1%), ilegales (69,0%) o juegos on line o apuestas (30,5%).

Por edades, los jóvenes de 15 años son los mejor informados en drogas legales (76,3%) e ilegales (70,6%), mientras que los de 14 años son los más informados en el mal uso de nuevas tecnologías (75,1%) y en juegos on line o apuestas (34,2%) (Tabla 40).

Tabla 40. Tipo de información recibida sobre el consumo de drogas y los problemas asociados, según sexo y según edad (%). Cantabria 2016.

	Sexo		Edad				
	Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
Drogas legales	72,1	71,4	74,1	76,3	70,2	70,1	50,2
Drogas ilegales	69	64,7	67,6	70,6	65,8	64,5	57,9
Mal uso de las nuevas tecnologías	68,4	71,4	75,1	74	66,1	67,1	54,1
Juego on-line, apuestas	30,5	26,3	34,2	29,7	23,2	24,1	33,3

El porcentaje de alumnos que se considera informado sobre las drogas es más elevado en el segmento que ha recibido información de este tipo en su centro: el 40,1% se considera perfectamente informado y el 36,3% informado suficientemente, por el contrario, entre aquellos que no han recibido información en su centro, estos valores descienden hasta el 31,1% y 34,3% respectivamente.

Asimismo, se aprecia que la extensión del consumo de sustancias psicoactivas es ligeramente inferior en el grupo que ha recibido información sobre drogas en su centro. Considerando el consumo de las sustancias más extendidas en los últimos 30 días, la prevalencia del alcohol en dicho grupo se sitúa en el 66,5% mientras que entre aquellos que no recibieron información en su centro, el porcentaje asciende al 74,4%. Asimismo, en el primer grupo el 24,2% confirma haber ha fumado tabaco, frente al 30,3% registrado entre los que no recibieron información. (Tabla 41).

Tabla 41. Consumo de tabaco y alcohol en función de si se ha recibido o no información sobre drogas en el centro escolar (%). Cantabria 2016.

Consumo en los últimos 30 días		Ha recibido información en el centro	
		SÍ	NO
Consumo de tabaco	SÍ	24,2	30,3
	No	75,8	69,7
Consumo de alcohol	SÍ	66,5	74,4
	No	33,5	25,6

4.5. Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas

Cuando se abordan las posibles medidas que pueden ser efectivas para resolver el problema de las drogas, prácticamente la totalidad del alumnado coincide en otorgar importancia a la educación en las escuelas y al tratamiento voluntario a consumidores.

Otras medidas que también son muy populares entre los estudiantes son, el control policial y aduanero y el tratamiento obligatorio a los consumidores, estas iniciativas son apoyadas por más del 90% del alumnado (en Cantabria y a nivel nacional).

Por el contrario, las medidas que despiertan menos confianza para resolver el problema de las drogas son las relativas a la legalización. En concreto, sólo el 54,8% de las respuestas dice que sería efectiva la legalización del cannabis y el 40,5% la legalización de todas las drogas.

Con respecto a la campaña anterior se observa que las 4 principales medidas para resolver el problema de las drogas, a juicio de los estudiantes de 14 a 18 años, siguen siendo las mismas (Tabla 42).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Tabla 42. Valoración de diversas acciones para resolver el problema de las drogas (porcentaje de estudiantes que piensas que es algo importante o muy importante). Cantabria 2014 - 2016.

	2014	2016
Educación sobre drogas en las escuelas	96,2	96,4
Tratamiento voluntario a los consumidores	96,1	95,1
Control policial y de aduanas	93,5	93,0
Tratamiento obligatorio a los consumidores	92,0	92,9
Campañas publicitarias sobre los riesgos	91,8	91,3
Leyes estrictas contra las drogas	90,9	90,2
Administración medica de metadona a los consumidores	87,9	89,3
Administración médica de heroína a los consumidores	81,6	83,0
Legalización del cannabis	59,7	54,8
Legalización de todas las drogas	38,1	40,5

5

CAPÍTULO 5:

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y CONTEXTO

5. CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y CONTEXTO

5.1. Amigos. Influencia de los iguales

Se ha analizado el consumo de las sustancias más prevalentes entre el alumnado (alcohol y tabaco) en función de la presencia que tienen en el grupo de amigos, y se observa que la prevalencia es más elevada en los alumnos que cuentan con amigos que consumen dichas sustancias.

En referencia al alcohol, su consumo se encuentra generalizado en los estudiantes que confirman que sus amigos han tomado alcohol. En concreto, el 88,9% de aquellos que indican que todos o la mayoría de sus amigos bebieron alcohol en los últimos 30 días también admiten un consumo en este periodo. Sin embargo, entre aquellos que no contemplan este consumo de forma mayoritaria en su grupo de amigos, la prevalencia desciende al 50,1%.

En relación a la prevalencia del tabaco, prácticamente 7 de cada 10 que cuentan con una mayoría de amigos que han fumado tabaco en el último mes también reconoce un consumo (69,9%), prevalencia notablemente superior a la registrada en los estudiantes que cuentan con un grupo de amigos donde la extensión del consumo es menor, en estos casos, la prevalencia del tabaco se sitúa en el 13,8%.

Cuando se trata de la prevalencia de cannabis, el consumo es mayor entre aquellos que cuentan con una mayoría de amigos que también lo han consumido (72,2%) frente a la registrada en los estudiantes que cuentan con una minoría de amigos que han consumido cannabis (13,9%) (Tabla 43).

Tabla 43. Consumo de tabaco, bebidas alcohólicas y borracheras en los últimos 30 días, en función del consumo de esa misma sustancia y conducta de los amigos en el último mes (%). Cantabria 2016.

Consumo en los últimos 30 días ⇒ ↓		Consumo de tabaco de los amigos		Consumo de alcohol de los amigos		Consumo de cannabis de los amigos	
		Ninguno/ algunos/ unos pocos	Todos/la mayoría	Ninguno/ algunos/ unos pocos	Todos/la mayoría	Ninguno/ algunos/ unos pocos	Todos/la mayoría
Consumo de tabaco	Sí	13,8	69,9				
	No	86,2	30,1				
Consumo de alcohol	Sí			50,1	88,9		
	No			49,9	11,1		
Consumo de cannabis	Sí					13,9	72,2
	No					86,1	27,8

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Asimismo, se contempla que la prevalencia de las borracheras es superior en los alumnos que cuentan con una mayoría de amigos que se han emborrachado (59,7%), frente a la registrada en los estudiantes que cuentan con una minoría de amigos que han sufrido una intoxicación etílica (13,2%); y que, cuando se trata de hacer botellón la prevalencia observada es mayor entre aquellos que cuentan con una mayoría de amigos que lo han hecho (68,9%) frente a la registrada en los estudiantes que cuentan con una minoría de amigos que han hecho botellón (17,2%).

5.2. Familia

En relación al entorno familiar del alumnado, se han abordado diferentes aspectos como son el consumo de drogas legales de los progenitores, las relaciones familiares, las normas establecidas por los padres y madres y la permisividad de estos con el consumo de los hijos.

Consumo en el entorno familiar

El consumo de drogas legales en las familias es elevado. En referencia a los hábitos de consumo de tabaco del entorno familiar del estudiante, aproximadamente la mitad del alumnado convive con alguna persona que fuma a diario (44,8%). Más concretamente, en torno a la cuarta parte de los alumnos cántabros afirman que su madre (23,8%), padre (25,4%) u otros familiares (25,2%) con los que convive fuman a diario.

En cualquier caso, se observa que la proporción de estudiantes que fuma tabaco cada día es superior entre aquellos que conviven con algún fumador. En este sentido, el 13,2% de los que conviven con algún fumador también consume tabaco a diario. Sin embargo, la prevalencia en el colectivo que no convive con fumadores se reduce al 5,2% (Tabla 44).

Tabla 44. Consumo de tabaco diario de los estudiantes en función del consumo diario de tabaco de las personas que conviven con ellos (%). Cantabria 2016.

Consumo diario → ↓		Alguna de las personas con las que convive fuma	Ninguna de las personas con las que convive fuma
Consumo de tabaco	Sí	13,2	5,2
	No	86,8	94,8

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y CONTEXTO

Por otro lado, el consumo de alcohol en el hogar es más común entre los padres que entre las madres, y el consumo aislado o en fin de semana que el diario. En este sentido el 31,4% de los padres bebe algún día aislado y el 20,2% ha bebido solo en fin de semana, mientras que en las madres estos porcentajes son del 33,7% y del 16,8% respectivamente. Cabe señalar que el 35,2% de las madres no ha bebido en el último mes frente al 23,6% de los padres (Tabla 45).

Tabla 45. Consumo de alcohol de los padres y de las madres, en los últimos 30 días (%). Cantabria 2016.

	Madre	Padre
No ha bebido ningún día	35,2	23,6
Ha bebido algún día aislado	33,7	31,4
Ha bebido sólo los fines de semana	16,8	20,2
Ha bebido todos o casi todos los días moderadamente	5,6	11,9
Ha abusado del alcohol todos o casi todos los días	0,2	1,3
No sabe	8,6	11,6

Relaciones familiares

En relación al entorno familiar del alumnado, otro de los aspectos abordados es cómo son las relaciones que mantienen los estudiantes de Cantabria con sus padres, encontrando que son en su mayoría muy buenas o bastante buenas, destacando una mejor relación con las madres (85,3% frente al 78,6% con los padres). Tan sólo una minoría, manifiesta tener unas relaciones bastante malas o muy malas, siendo peores con los padres (4,9% frente al 2,2% para las madres).

En este sentido, se observa que los estudiantes que en el último mes han consumido alcohol manifiestan en menor medida llevarse bien con su padre. El 75% de ellos aluden a una buena relación con su padre, frente al 86,3% registrado entre aquellos que no bebieron alcohol. Cuando se realiza el análisis atendiendo a la relación mantenida con la madre, la diferencia en este ámbito entre el segmento que tomó alcohol y el que no lo consumió es más discreta.

Por su parte, se aprecia que la proporción de estudiantes que manifiestan una buena relación con su padre es superior entre los que no se han emborrachado en el último mes (80,7%), frente aquellos que sí han sufrido una intoxicación etílica (74,2%). Igualmente, se aprecia que mantener una buena relación con la madre resulta ligeramente más frecuente en el alumnado que no se ha emborrachado (87,9%) con respecto al que sí ha experimentado este estado (78,8%).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

En relación a los estudiantes que han fumado tabaco en los últimos 30 días, se observa que el 31,9% de ellos admite que las relaciones con su padre no son buenas (son malas, muy malas o regulares), porcentaje que supera el obtenido entre los alumnos que no fumaron en dicho periodo (17,8%). La diferencia es igualmente notoria cuando se analiza la relación con sus madres.

Siguiendo con las relaciones familiares de los estudiantes, se consulta si en los últimos 12 meses han tenido una discusión o conflicto importante con padres o hermanos, registrándose que, prácticamente 3 de cada 10 alumnos reconocen este tipo de desencuentros. En este ámbito, se observa que entre los estudiantes que en el último mes han consumido alcohol, se han emborrachado, o han fumado tabaco, las discusiones familiares se encuentran más extendidas que entre aquellos que no han realizado estas acciones.

Por otra parte, se ha consultado a los estudiantes por el afecto que reciben por parte de sus progenitores, obteniendo que el 92,1% confirma que puede recibir cariño y cuidado de sus padres a menudo o casi siempre. Cuando se compara esta percepción en función de que el alumnado haya consumido alcohol o tabaco, se observa que está ligeramente menos extendida en el grupo consumidor.

Otro de los aspectos abordados es en qué medida los estudiantes cuentan con unas normas establecidas por sus padres respecto al comportamiento dentro o fuera de casa. Para el 75,7% de los estudiantes en Cantabria, sus padres fijan normas claras sobre lo que pueden realizar en casa, sin embargo, el porcentaje que cuenta con normas claras sobre lo que pueden hacer fuera de casa es más reducido, el 56,3% del alumnado tiene este tipo de referencias.

En esta línea, se aprecia que el porcentaje que cuenta con normas claras sobre la conducta fuera de casa es inferior entre los que en los últimos 30 días han consumido alcohol, tabaco o se han emborrachado, frente a los que no han realizado estas acciones.

Asimismo, se ha consultado a los alumnos si sus padres saben con quién van cuando salen por la noche o a qué lugares acuden, obteniendo que en el 80,2% de los casos los padres conocen las compañías de sus hijos y en 3 de cada 4 casos (76,7%) saben dónde van cuando salen por la noche. Sin embargo, el desconocimiento de los padres en estos ámbitos es mayor entre el alumnado que en el último mes ha consumido alcohol, tabaco, o se ha emborrachado, frente al segmento que no ha realizado estos consumos.

En conclusión, generalmente, los estudiantes que consumen sustancias psicoactivas disfrutan en menor medida de una buena relación con los padres y reflejan una mayor incidencia de las discusiones familiares. Además, muestran un mayor descontrol por parte de los padres (en términos de normas y de conocimiento de las compañías de sus hijos o de los lugares que frecuentan) frente a los no consumidores (Tabla 46).

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y CONTEXTO

Tabla 46. Características de las relaciones familiares, según el consumo de tabaco, bebidas alcohólicas y borracheras en los últimos 30 días (%). Cantabria 2016.

Consumo en los últimos 30 días ➔		Total	Consumo de tabaco		Consumo de alcohol		Borracheras	
			Sí	No	Sí	No	Sí	No
Relación con el padre	Muy/bastante buenas	78,6	68,1	82,2	75,0	86,3	74,2	80,7
	Regulares	16,5	23,9	14,0	19,9	9,2	20,2	14,9
	Muy/bastante malas	4,9	8,0	3,8	5,1	4,5	5,6	4,4
Relación con la madre	Muy/bastante buenas	85,3	78,6	87,7	82,6	91,1	78,8	87,9
	Regulares	12,4	17,7	10,6	14,8	7,3	17,7	10,5
	Muy/bastante malas	2,2	3,7	1,7	2,5	1,6	3,5	1,6
En los últimos 12 meses he tenido un conflicto o discusión importante con padres o hermanos	Sí	31,7	46,5	26,6	37,2	20,1	47,6	26,7
	No	68,3	53,5	73,4	62,8	79,9	52,4	73,3
Puedo fácilmente recibir cariño y cuidado de mi madre y/o mi padre	A menudo/casi siempre	92,1	88,7	93,3	90,6	95,4	88,5	93,7
	Casi nunca/raramente/algunas veces	7,9	11,3	6,7	9,4	4,6	11,5	6,3
Mis padres fijan las normas claras sobre lo que puedo hacer en casa	A menudo/casi siempre	75,7	74,4	76,2	75,4	76,3	72,7	76,6
	Casi nunca/raramente/algunas veces	24,3	25,6	23,8	24,6	23,7	27,3	23,4

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Mis padres fijan normas claras sobre lo que puedo hacer fuera de casa	A menudo/casi siempre	56,3	49,7	58,6	53,5	62,5	49,7	58,7
	Casi nunca/raramente/algunas veces	43,7	50,3	41,4	46,5	37,5	50,3	41,3
Mis padres saben con quién estoy cuando salgo por las noches	A menudo/casi siempre	80,7	73,6	83,2	77,4	87,8	72,0	83,8
	Casi nunca/raramente/algunas veces	19,3	26,4	16,8	22,6	12,2	28,0	16,2
Mis padres saben dónde estoy cuándo salgo por las noches	A menudo/casi siempre	76,7	67,1	79,9	72,7	85,4	64,0	81,1
	Casi nunca/raramente/algunas veces	23,3	32,9	20,1	27,3	14,6	36,0	18,9

Influencia de la permisividad de los padres y madres con el consumo de los hijos

Por otro lado, si se analiza la percepción de los estudiantes en cuanto a la permisividad de sus padres ante el consumo de alcohol, se obtiene que, en Cantabria, el 90% de los alumnos indican que su madre no les permite tomar bebidas alcohólicas, se observa que la percepción que tienen los alumnos en este ámbito apenas varía cuando se alude a la permisividad mostrada por la madre o por el padre.

En este sentido, se observa que los estudiantes que perciben cierta permisividad por parte de sus padres representan un mayor porcentaje de consumidores de bebidas alcohólicas en los últimos 30 días, frente al segmento formado por estudiantes que no han registrado estas conductas. El 88,3% de los estudiantes, cuyas madres les permiten tomar bebidas alcohólicas, han consumido alcohol en los últimos 30 días, proporción que desciende hasta el 56,4% entre aquellos a los que su madre no se lo permite. En el caso de los padres estos porcentajes son del 88,2% y del 56,6% respectivamente (Tabla 47).

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y CONTEXTO

Tabla 47. Consumo de bebidas alcohólicas en los últimos 30 días, en función de la tolerancia de los padres y de las madres con el consumo de alcohol de los hijos (%). Cantabria 2016.

	Si quisiera tomar bebidas alcohólicas, su madre se lo permitiría		Si quisiera tomar bebidas alcohólicas, su padre se lo permitiría	
	No	Sí	No	Sí
Ha consumido bebidas alcohólicas	56,4	88,3	56,6	88,2
No ha consumido bebidas alcohólicas	43,6	11,7	43,4	11,8

Se ha analizado por otro lado, en qué medida los estudiantes perciben cierta permisividad por parte de sus padres en cuanto al consumo de tabaco, obteniendo que el 87,7% indica que su madre no le permite fumar (el 89,9% cuando se hace referencia al padre).

En este sentido, se observa que, entre los alumnos con tolerancia de sus padres hacia el consumo de tabaco, se da un porcentaje de fumadores en los últimos 30 días, mayor que el registrado por aquellos cuyos padres y madres no les permitirían fumar (Tabla 48).

Tabla 48. Consumo de tabaco en los últimos 30 días, en función de la tolerancia de los padres y de las madres con el consumo de tabaco de los hijos (%). Cantabria 2016.

	Si quisiera fumar tabaco, su madre se lo permitiría		Si quisiera fumar tabaco, su padre se lo permitiría	
	No	Sí	No	Sí
Ha consumido tabaco	19,4	74,8	20,1	69,9
No ha consumido	80,6	25,2	79,9	30,1

Para finalizar, también se ha analizado la percepción de los estudiantes en cuanto a la permisividad de sus padres ante el consumo de cannabis, y en la práctica totalidad de las respuestas, los estudiantes de Cantabria afirman que sus padres no se lo permitirían, o no se lo permiten (98,7% las madres y 98,3% los padres).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Se observa que entre los estudiantes que perciben cierta permisividad por parte de sus padres existe un mayor porcentaje de consumidores de cannabis en los últimos 30 días, frente al segmento formado por estudiantes que no han registrado esta conducta (Tabla 49).

Tabla 49. Consumo de cannabis en los últimos 30 días, en función de la tolerancia de los padres y de las madres con el consumo de cannabis de los hijos (%). Cantabria 2016.

	Si quisiera consumir cannabis, su madre se lo permitiría		Si quisiera consumir cannabis, su padre se lo permitiría	
	No	Sí	No	Sí
Ha consumido cannabis	16,6	45,0	15,6	44,0
No ha consumido cannabis	83,4	55,0	84,4	56,0

5.3. Entorno de ocio

Actividades de ocio

La encuesta también aporta información sobre la frecuencia con que los estudiantes de enseñanzas secundarias realizan determinadas actividades de ocio en su tiempo libre, tales como jugar a los videojuegos, hacer deporte, leer libros, salir por las noches, practicar algún hobby, salir con los amigos de paseo, compras... navegar por internet o jugar a las tragaperras (Tabla 50).

Como novedad, este año se ha incorporado en la encuesta una pregunta que indaga sobre el tiempo medio que los jóvenes dedican al día a estas acciones de ocio. En concreto se centra en el deporte, las salidas por las tardes, el hecho de jugar dinero y el uso de internet (Tabla 51).

En cuanto a la actividad física de los estudiantes cántabros, el 74,3% practica algún deporte semanalmente. Este hábito es más frecuente en los chicos y disminuye conforme aumenta la edad. De media, cada día que realizan deporte le dedican alrededor de 1 hora (37,4%).

Tan solo el 22,7% de los alumnos mantiene un hábito de lectura semanal y el 34,5% declara que nunca lee libros como entretenimiento, sin tener en cuenta los libros del colegio. Las chicas manifiestan tener un mayor hábito de lectura que los chicos, y a medida que aumenta la edad de los estudiantes, se observan altibajos en el hábito lector.

Por otro lado, respecto al ocio nocturno (discotecas, bares, fiestas, cafés...) se observa que aproximadamente 1 de cada 3 alumnos sale semanalmente (30,7%), siendo el porcentaje muy similar en chicos y chicas, y como cabría esperar, esta proporción se eleva a medida que aumenta la edad de los alumnos.

Es muy frecuente entre los estudiantes salir con los amigos por las tardes de compras, a pasear, al parque a pasar el rato... el 63,1% realizan este tipo de ocio de forma semanal. Esta alternativa para pasar el tiempo libre es más frecuente entre las chicas. Cuando lo hacen, por término medio, le dedican de 2 a 3 horas al día, aunque para los estudiantes de 15 años son 4 horas al día.

Aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes indica tener un hobby (tocar un instrumento, cantar, pintar, escribir...) al que le dedica un tiempo todas las semanas (31,5%). Esta alternativa de ocio es más popular en las chicas, y a medida que aumenta la edad de los alumnos, se observan altibajos para este tipo de hobbies.

Respecto al juego relacionado con el dinero, el juego fuera de internet tiene frecuencias algo más elevadas que el juego en internet, pero en ambos casos las frecuencias son pequeñas comparadas con el resto de actividades de ocio, menos del 3% de los estudiantes han jugado dinero en internet y menos del 3,5% fuera de internet. Este tipo de juego es más popular entre los varones y en general, aumenta a medida que se incrementa la edad. De media, cuando han realizado esta actividad le han dedicado

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

media hora al día o menos, en concreto, lo afirma un 9,0% de los que jugaron dinero fuera de internet y un 4,6% de los que lo hicieron dentro de internet.

Por su parte, el uso de internet como alternativa de ocio está totalmente generalizado entre los alumnos de 14 a 18 años con independencia del género o de la edad de los estudiantes, de forma diaria 6 de cada 10 escucha o descarga música, ve o descarga vídeos musicales, películas, series, etc. (59,6%), 5 de cada 6 utiliza redes sociales (82,4%) y más de un 91% utiliza WhatsApp, Email, MSN (91,3%). El tiempo medio dedicado a escuchar o descargar música, ver películas, series, etc., en un 30,9% de los casos es alrededor de 1 hora al día. El uso de redes sociales, para el 40,0% de los jóvenes ocupa 4 horas al día o más. Y utilizar mensajería como Whatsapp, email o MSN para casi la mitad de ellos también supone emplear 4 horas o más al día.

En contraposición al uso generalizado de internet por parte de los estudiantes, está el uso de la tablet o ipad en el centro escolar, ya que el 92,1% de los cántabros no lo utiliza como herramienta de trabajo para dar las asignaturas en lugar de usar libros. Tan sólo el 7,5% de los centros lo usa en algunas asignaturas y un residual del 0,4% lo emplea en todas las asignaturas.

Los juegos de realidad virtual constituyen una alternativa de ocio semanal entre los estudiantes de 14 a 18 años (el 35,1% juega por lo menos una vez a la semana o casi todos los días). Se trata de un hábito notablemente más extendido entre los chicos (6 de cada 10 juega semanalmente). Entre los que juegan, cada día que lo hacen emplean media hora o menos (18,3%).

Respecto a los juegos de habilidad en internet (Candy crush, Angry Birds, etc.), un 27,8% de los jóvenes de Cantabria afirma hacerlo al menos un día por semana, siendo un hábito más extendido entre los chicos. Cuando utilizan este tipo de juegos, en la mayoría de los casos ocupan media hora o menos al día (39,7%).

Con respecto a visitar páginas de adultos, el 64,4% de los alumnos admite no visitar nunca dichas páginas, comportamiento que resulta ser notoriamente mayoritario en las chicas. Este hábito ocupa, en un 25,5% de los casos, media hora o menos al día.

El hábito de compras por internet semanalmente esta poco extendido entre los alumnos, solo el 10,1% compra una vez a la semana o casi todos los días, aunque un 42,8% de ellos lo hace como mínimo, 1 vez al. En este caso, apenas existen diferencias por género.

Tabla 50. Frecuencia de actividades de ocio, según sexo y según edad (%). Cantabria 2016.

		Total	Sexo		Edad				
			Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia practicas algún deporte, atletismo, haces ejercicio?	Nunca	10,1	5,2	14,8	6,4	9,0	12,1	13,0	13,6
	De 1 a 3 días al año	4,0	3,2	4,8	3,4	3,1	4,0	5,0	8,1
	De 1 a 3 días al mes	11,5	7,9	14,8	9,2	10,1	13,3	12,7	15,0
	De 1 a 4 días por semana	57,6	60,6	54,9	63,4	59,0	55,8	53,1	47,4
	De 5 a 7 días por semana	16,7	23,1	10,8	17,7	18,7	14,7	16,2	15,9
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia lees libros como diversión?	Nunca	34,5	42,8	26,7	28,8	38,6	35,1	37,0	34,4
	De 1 a 3 días al año	22,3	23,5	21,2	20,2	21,6	25,5	21,4	23,6
	De 1 a 3 días al mes	20,5	18,0	22,8	23,2	19,9	17,7	23,2	12,2
	De 1 a 4 días por semana	13,8	11,8	15,7	15,5	13,6	14,5	10,3	15,8
	De 5 a 7 días por semana	8,9	3,8	13,6	12,2	6,3	7,2	8,1	14,0
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales con amigos por las noches a una discoteca, bar, fiesta, café...?	Nunca	16,9	17,3	16,5	31,5	18,0	9,8	7,8	6,8
	De 1 a 3 días al año	11,6	12,0	11,4	17,6	14,3	7,5	7,0	8,5
	De 1 a 3 días al mes	40,6	40,0	41,3	34,8	38,7	43,8	47,3	37,3
	De 1 a 4 días por semana	28,2	28,1	28,3	15,7	26,8	35,7	33,8	41,1
	De 5 a 7 días por semana	2,5	2,6	2,5	0,4	2,1	3,2	4,2	6,3

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales con amigos por las tardes de compras, a dar un paseo, vas a un parque para pasar el rato?	Nunca	3,3	4,8	2,0	4,6	3,4	2,6	2,4	4,0
	De 1 a 3 días al año	5,1	6,5	3,7	6,3	5,4	3,9	3,8	8,0
	De 1 a 3 días al mes	28,5	28,6	28,4	28,8	30,4	23,4	32,3	31,4
	De 1 a 4 días por semana	51,1	48,2	53,9	50,2	47,7	56,7	50,2	43,8
	De 5 a 7 días por semana	12,0	11,9	12,1	10,1	13,1	13,5	11,2	12,8
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia realizas otros hobbies?	Nunca	46,3	49,2	43,6	44,4	50,0	45,6	46,4	43,7
	De 1 a 3 días al año	9,8	9,1	10,3	10,7	8,4	9,1	8,2	20,9
	De 1 a 3 días al mes	12,5	11,0	13,8	10,5	15,1	13,0	12,9	6,3
	De 1 a 4 días por semana	18,0	17,2	18,7	19,8	17,2	18,2	15,1	21,8
	De 5 a 7 días por semana	13,5	13,5	13,5	14,5	9,3	14,2	17,4	7,3
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia juegas dinero fuera de internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas en deportes...?	Nunca	88,1	79,2	96,4	94,5	90,0	88,1	79,3	80,0
	De 1 a 3 días al año	5,3	8,4	2,4	3,2	3,3	5,8	9,7	4,5
	De 1 a 3 días al mes	3,6	6,9	0,6	1,1	4,0	2,5	7,1	7,9
	De 1 a 4 días por semana	2,7	5,0	0,6	0,9	2,7	3,4	3,0	7,6
	De 5 a 7 días por semana	0,3	0,6	0,0	0,2	0,0	0,2	0,8	0,0
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia juegas dinero en internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas en deportes...?	Nunca	92,3	86,6	97,5	95,6	94,2	89,1	90,9	88,7
	De 1 a 3 días al año	2,5	4,8	0,5	1,9	2,4	3,6	2,8	0,0
	De 1 a 3 días al mes	2,9	5,4	0,6	1,3	1,2	4,2	4,1	7,3
	De 1 a 4 días por semana	1,0	2,0	0,1	0,6	1,5	1,4	0,5	1,1
	De 5 a 7 días por semana	1,3	1,2	1,3	0,6	0,7	1,8	1,7	2,9

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usas WhatsApp, Email, MSN?	Nunca	0,7	1,2	0,2	0,9	0,7	0,2	0,3	3,4
	De 1 a 3 días al año	0,6	0,6	0,7	0,9	0,7	0,7	0,3	0,0
	De 1 a 3 días al mes	1,4	1,9	0,9	1,3	1,6	1,2	1,1	3,4
	De 1 a 4 días por semana	6,0	7,9	4,4	10,0	4,9	5,5	2,2	7,3
	De 5 a 7 días por semana	91,3	88,4	93,9	86,9	92,0	92,5	96,1	86,0
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usas las redes sociales?	Nunca	2,8	4,1	1,6	5,6	1,9	1,3	1,7	4,6
	De 1 a 3 días al año	1,3	1,3	1,3	0,7	0,7	1,6	1,6	3,8
	De 1 a 3 días al mes	2,6	3,3	1,9	3,4	3,1	2,5	1,7	0,0
	De 1 a 4 días por semana	10,9	15,1	7,0	15,0	8,5	10,2	9,1	10,0
	De 5 a 7 días por semana	82,4	76,2	88,2	75,3	85,9	84,3	85,8	81,7
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, escuchas o descargas música, ves o descargas vídeos musicales, películas, series, etc.?	Nunca	2,0	2,4	1,6	2,6	1,7	1,3	2,2	3,4
	De 1 a 3 días al año	2,5	3,7	1,4	3,7	2,8	2,2	1,4	0,0
	De 1 a 3 días al mes	9,4	9,9	8,9	13,5	8,7	5,8	10,0	6,3
	De 1 a 4 días por semana	26,5	27,6	25,5	30,5	25,7	24,3	23,7	31,0
	De 5 a 7 días por semana	59,6	56,4	62,7	49,6	61,1	66,3	62,7	59,3
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, participas en juegos de realidad virtual?	Nunca	42,5	17,5	65,4	38,2	40,8	42,3	46,5	58,8
	De 1 a 3 días al año	8,9	5,3	12,2	9,4	9,9	8,8	8,8	2,3
	De 1 a 3 días al mes	13,6	16,4	11,0	13,9	13,7	13,2	13,2	14,5
	De 1 a 4 días por semana	18,9	31,6	7,2	23,0	20,2	17,9	14,4	15,0
	De 5 a 7 días por semana	16,2	29,2	4,1	15,4	15,4	17,9	17,1	9,3

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, juegos a juegos de habilidad?	Nunca	34,8	27,9	41,2	31,8	33,8	36,0	36,5	43,8
	De 1 a 3 días al año	16,2	14,6	17,6	14,7	17,7	16,8	16,6	12,1
	De 1 a 3 días al mes	21,2	21,3	21,1	21,8	23,9	22,5	17,1	15,3
	De 1 a 4 días por semana	16,8	21,0	12,9	21,5	15,1	14,9	15,1	15,3
	De 5 a 7 días por semana	11,0	15,1	7,2	10,2	9,6	9,8	14,8	13,5
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, visitas páginas sólo para adultos?	Nunca	64,4	37,5	89,1	73,0	64,4	61,5	58,4	56,0
	De 1 a 3 días al año	5,5	6,9	4,2	5,6	5,3	5,1	5,8	6,7
	De 1 a 3 días al mes	10,2	17,4	3,5	8,8	11,0	8,2	13,0	14,5
	De 1 a 4 días por semana	10,2	19,3	1,8	6,8	10,8	13,2	10,4	9,0
	De 5 a 7 días por semana	9,7	18,8	1,4	5,8	8,6	12,0	12,4	13,9
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, compras ropa, juegos, libros, etc.?	Nunca	24,2	24,7	23,8	29,9	23,3	23,0	19,9	20,9
	De 1 a 3 días al año	33,0	32,5	33,5	31,2	33,5	32,7	32,6	44,7
	De 1 a 3 días al mes	32,7	32,6	32,8	30,1	33,0	31,4	39,5	25,6
	De 1 a 4 días por semana	6,9	6,6	7,1	5,9	6,6	9,0	5,4	7,6
	De 5 a 7 días por semana	3,2	3,6	2,8	3,0	3,5	3,8	2,7	1,1

Tabla 51. Tiempo dedicado, de media al día, en actividades de ocio entre los estudiantes, según sexo y según edad (%). Cantabria 2016.

		Total	Sexo		Edad				
			Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a practicar algún deporte, atletismo, hacer ejercicio?	No lo he hecho	10,3	5,2	15,2	6,5	9,2	12,1	13,4	13,6
	Media hora o menos al día	12,8	9,9	15,6	10,2	11,7	17,2	9,8	19,3
	Alrededor de 1 hora al día	37,4	31,3	43,3	34,9	40,0	40,1	36,0	30,1
	De 2 a 3 horas al día	35,1	47,5	23,1	42,8	35,1	27,2	36,4	30,3
	4 horas al día o más	4,5	6,1	2,8	5,6	3,9	3,4	4,4	6,7
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a salir con amigos por las tardes de compras, a dar un paseo, ir a un parque para pasar el rato?	No lo he hecho	3,4	4,9	2,0	4,7	3,5	2,6	2,4	4,3
	Media hora o menos al día	7,5	9,5	5,7	8,0	7,0	7,9	7,6	3,7
	Alrededor de 1 hora al día	16,3	20,0	13,0	18,1	15,4	14,1	14,3	32,9
	De 2 a 3 horas al día	37,9	34,8	40,8	35,6	36,1	37,7	43,3	38,5
	4 horas al día o más	34,8	30,8	38,5	33,7	38,0	37,7	32,4	20,6
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a jugar dinero fuera de internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas en deportes...?	No lo he hecho	88,4	79,5	96,7	94,0	89,7	88,5	80,1	84,2
	Media hora o menos al día	9,0	15,8	2,8	4,3	8,6	9,3	15,2	10,7
	Alrededor de 1 hora al día	1,7	3,0	0,4	0,8	0,8	1,6	3,6	3,9
	De 2 a 3 horas al día	0,3	0,6	0,0	0,4	0,5	0,0	0,3	1,2
	4 horas al día o más	0,6	1,1	0,1	0,6	0,5	0,6	0,8	0,0

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a jugar dinero en internet en máquinas tragaperras, loterías, quiniegas, juegos de casino, bingos, apuestas en deportes...?	No lo he hecho	91,3	85,6	96,6	94,5	95,2	87,3	89,3	87,7
	Media hora o menos al día	4,6	8,6	0,9	3,0	2,7	6,9	4,7	8,3
	Alrededor de 1 hora al día	1,6	2,8	0,6	0,6	1,0	1,8	4,1	0,0
	De 2 a 3 horas al día	0,6	1,2	0,1	0,6	1,0	1,0	0,0	0,0
	4 horas al día o más	1,8	1,8	1,8	1,3	0,2	3,1	1,9	4,0
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a usar WhatsApp, Email, MSN?	No lo he hecho	0,7	1,2	0,2	0,9	0,7	0,2	0,3	3,5
	Media hora o menos al día	7,4	9,4	5,6	11,3	8,0	6,0	5,0	1,1
	Alrededor de 1 hora al día	17,4	20,9	14,1	23,2	16,1	13,4	18,9	6,3
	De 2 a 3 horas al día	26,0	28,4	23,7	30,3	25,8	26,3	19,4	27,1
	4 horas al día o más	48,6	40,1	56,4	34,3	49,3	54,2	56,4	62,0
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a usar las redes sociales?	No lo he hecho	2,9	4,2	1,7	5,7	1,9	1,4	1,8	4,8
	Media hora o menos al día	9,1	10,9	7,5	13,1	9,3	6,8	7,7	5,1
	Alrededor de 1 hora al día	19,6	23,1	16,4	24,2	18,2	16,4	20,0	17,3
	De 2 a 3 horas al día	28,3	28,3	28,4	29,1	26,9	29,9	27,8	22,6
	4 horas al día o más	40,0	33,6	46,0	28,0	43,7	45,5	42,7	50,1
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado, a través de internet, a escuchar o descargar música, ver o descargar vídeos musicales, películas, series, etc.?	No lo he hecho	2,1	2,5	1,6	2,7	1,7	1,4	2,2	3,5
	Media hora o menos al día	23,0	24,2	21,9	31,3	23,3	16,1	23,2	12,3
	Alrededor de 1 hora al día	30,9	32,9	29,1	31,7	29,5	30,2	31,0	36,4
	De 2 a 3 horas al día	24,1	21,1	26,8	22,1	23,5	26,6	21,6	34,2
	4 horas al día o más	20,0	19,3	20,6	12,1	22,0	25,8	22,0	13,6

En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado, a través de internet, a participar en juegos de realidad virtual?	No lo he hecho	45,3	18,4	70,8	41,0	42,6	46,5	48,7	59,7
	Media hora o menos al día	18,3	20,2	16,5	20,2	22,4	15,4	17,3	9,5
	Alrededor de 1 hora al día	16,8	26,9	7,2	19,4	17,8	17,6	13,5	7,2
	De 2 a 3 horas al día	12,5	21,7	3,7	12,1	11,6	11,9	13,6	16,5
	4 horas al día o más	7,2	12,8	1,9	7,3	5,5	8,6	6,9	7,1
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado, a través de internet, a jugar a juegos de habilidad?	No lo he hecho	37,6	30,1	44,6	33,6	37,7	39,1	39,4	45,1
	Media hora o menos al día	39,7	40,0	39,4	45,1	40,3	37,8	36,1	31,4
	Alrededor de 1 hora al día	15,0	18,4	11,8	14,0	15,8	15,8	14,3	15,8
	De 2 a 3 horas al día	4,7	7,6	2,1	5,3	3,7	5,1	5,1	2,4
	4 horas al día o más	2,9	3,8	2,1	2,0	2,4	2,3	5,0	5,4
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado, a través de internet, a visitar páginas sólo para adultos?	No lo he hecho	65,7	38,6	90,3	74,2	66,0	62,5	59,2	60,0
	Media hora o menos al día	25,5	44,6	8,2	18,9	27,4	26,7	30,6	26,8
	Alrededor de 1 hora al día	5,4	9,9	1,3	3,4	3,4	7,3	6,8	8,4
	De 2 a 3 horas al día	0,8	1,7	0,1	0,8	1,5	1,0	0,3	0,0
	4 horas al día o más	2,6	5,3	0,2	2,7	1,7	2,6	3,1	4,8

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Actividades de ocio y consumo de sustancias psicoactivas

Se realiza ahora una comparativa sobre las actividades de ocio entre los estudiantes de Cantabria que han consumido tabaco, alcohol o se han emborrachado en los últimos 12 meses, con respecto a aquellos que no han realizado estos consumos (Tabla 52). A continuación, se comentan los resultados observados para la práctica habitual (al menos 1 vez por semana) de las actividades.

Se observa cómo **practicar deporte semanalmente** es más común entre quienes no fuman tabaco, no beben alcohol y no se emborrachan. Las diferencias observadas con respecto al grupo de fumadores y bebedores son inferiores a 10 y 5 puntos porcentuales respectivamente.

La **lectura habitual de libros** y el hecho de **tener otros hobbies**, también son actividades de ocio más extendidas entre quienes no consumen nada, observando diferencias con respecto a los grupos que sí consumen inferiores a 17 y a 10 puntos porcentuales respectivamente.

Las **salidas con amigos**, tanto por la noche como por las tardes, son más frecuentes entre los jóvenes que consumen tabaco, alcohol o se emborrachan. Los porcentajes observados para quienes salen por las noches y consumen, duplican y triplican a los recogidos para los que salen pero no consumen. Cuando se trata de salir por la tarde, el grupo consumidor supera entre 20 y 25 puntos porcentuales al grupo no consumidor.

Jugar dinero, tanto dentro como fuera de internet, es más habitual entre quienes consumen tabaco, alcohol o se emborrachan. En ambos tipos de juegos, el valor observado para los consumidores duplica, aproximadamente, al registrado por los no consumidores.

En el **uso de mensajería como WhatsApp, email o MSN**, el de **redes sociales** y el uso de **internet para escuchar o descargar música o vídeos**, quienes consumen tabaco, alcohol o se emborrachan, presentan porcentajes superiores. Las diferencias con los no consumidores son mínimas en el caso de mensajería (inferiores al 3,5%), y pequeñas en el caso de redes sociales y escuchar o descargar música, observando un máximo cercano al 10% para los consumidores de alcohol.

Los **juegos a través de internet**, tanto de realidad virtual como de habilidad, son más habituales entre quienes no han consumido. Las diferencias entre éstos y quienes sí lo han hecho, son prácticamente nulas en los juegos de habilidad e inferiores a 8,5 puntos porcentuales si se trata de juegos de realidad virtual.

El uso de **internet para visitar páginas de adultos o para realizar compras**, es más usual entre los consumidores de tabaco, alcohol o quienes se emborrachan. Las diferencias con respecto a quienes no han consumido, son inferiores al 14% en la visita a las páginas e iguales o inferiores al 5,5% para las compras.

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y CONTEXTO

Tabla 52. Frecuencia de actividades de ocio entre los estudiantes, según el consumo de tabaco, alcohol y borracheras en los últimos 12 meses (%). Cantabria 2016.

		Cantabria					
		Consumo tabaco últimos 12 meses		Consumo alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia practicas algún deporte, atletismo, haces ejercicio?	Nunca	14,3	8,1	10,1	10,2	10,6	9,5
	De 1 a 3 días al año	5,4	3,4	4,1	3,7	4,7	3,4
	De 1 a 3 días al mes	12,8	10,9	11,6	11,5	12,7	10,5
	De 1 a 4 días por semana	52,7	59,9	57,2	58,9	56,5	59,6
	De 5 a 7 días por semana	14,7	17,7	17,0	15,8	15,5	17,1
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia lees libros como diversión?	Nunca	41,3	31,1	37,7	24,4	39,3	29,5
	De 1 a 3 días al año	23,6	21,7	22,6	20,9	25,5	20,2
	De 1 a 3 días al mes	18,2	21,6	21,1	19,1	18,7	22,0
	De 1 a 4 días por semana	11,1	15,2	11,9	20,1	11,4	16,3
	De 5 a 7 días por semana	5,8	10,4	6,8	15,5	5,1	11,9
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales con amigos por las noches a una discoteca, bar, fiesta, café...?	Nunca	5,5	22,5	7,8	45,0	2,4	28,1
	De 1 a 3 días al año	4,5	15,2	8,8	20,3	4,7	17,2
	De 1 a 3 días al mes	41,1	40,5	45,7	25,3	47,1	35,4
	De 1 a 4 días por semana	43,5	20,7	34,4	9,1	41,4	18,4
	De 5 a 7 días por semana	5,4	1,1	3,2	0,4	4,4	0,8

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

		Cantabria					
		Consumo tabaco últimos 12 meses		Consumo alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales con amigos por las tardes de compras, a dar un paseo, vas a un parque para pasar el rato?	Nunca	2,4	3,8	2,2	6,3	2,0	4,2
	De 1 a 3 días al año	3,1	6,0	3,8	8,9	3,3	6,3
	De 1 a 3 días al mes	17,6	33,8	24,5	40,9	20,2	35,1
	De 1 a 4 días por semana	56,1	48,7	55,1	39,4	58,7	46,0
	De 5 a 7 días por semana	20,8	7,7	14,4	4,6	15,8	8,4
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia realizas otros hobbies?	Nunca	50,9	44,0	48,8	38,6	50,0	42,6
	De 1 a 3 días al año	9,2	10,0	9,8	9,4	10,6	9,0
	De 1 a 3 días al mes	13,2	12,0	12,1	13,6	11,6	13,5
	De 1 a 4 días por semana	17,2	18,4	17,2	20,3	16,5	19,4
	De 5 a 7 días por semana	9,5	15,6	12,1	18,1	11,3	15,6
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia juegas dinero fuera de internet en máquinas tragaperras, loterías, quinientas, juegos de casino, bingos, apuestas en deportes...?	Nunca	82,4	91,0	85,5	96,1	81,1	93,2
	De 1 a 3 días al año	6,7	4,5	6,3	2,3	8,3	3,3
	De 1 a 3 días al mes	6,1	2,4	4,2	1,5	5,8	1,8
	De 1 a 4 días por semana	4,2	2,0	3,6	0,0	4,3	1,5
	De 5 a 7 días por semana	0,7	0,1	0,4	0,0	0,5	0,1

		Cantabria					
		Consumo tabaco últimos 12 meses		Consumo alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia juegas dinero en internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas en deportes...?	Nunca	89,8	93,5	91,2	95,9	89,0	94,8
	De 1 a 3 días al año	3,4	2,1	2,8	1,7	3,7	1,7
	De 1 a 3 días al mes	2,9	2,9	3,4	1,3	4,0	1,9
	De 1 a 4 días por semana	1,6	0,7	1,2	0,4	1,5	0,7
	De 5 a 7 días por semana	2,2	0,8	1,5	0,7	1,8	0,9
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usas WhatsApp, Email, MSN?	Nunca	1,0	0,5	0,5	1,3	0,6	0,6
	De 1 a 3 días al año	0,2	0,9	0,3	1,6	0,2	1,0
	De 1 a 3 días al mes	0,6	1,8	1,0	2,3	0,5	1,5
	De 1 a 4 días por semana	2,2	7,9	4,0	12,2	1,9	9,3
	De 5 a 7 días por semana	96,1	88,9	94,2	82,6	96,7	87,6
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usas las redes sociales?	Nunca	1,0	3,8	1,5	6,6	1,5	4,0
	De 1 a 3 días al año	0,6	1,6	0,8	2,5	0,5	1,6
	De 1 a 3 días al mes	1,3	3,2	2,1	3,9	0,9	3,5
	De 1 a 4 días por semana	6,4	13,1	8,8	17,3	6,8	14,0
	De 5 a 7 días por semana	90,7	78,3	86,7	69,8	90,3	76,9

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

		Cantabria					
		Consumo tabaco últimos 12 meses		Consumo alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, escuchas o descargas música, ves o descargas vídeos musicales, películas, series, etc.?	Nunca	1,5	2,3	1,6	3,2	1,6	2,2
	De 1 a 3 días al año	1,1	3,2	1,4	5,2	0,9	3,5
	De 1 a 3 días al mes	6,3	10,9	8,4	12,5	7,0	11,0
	De 1 a 4 días por semana	24,1	27,6	25,1	31,1	24,8	28,3
	De 5 a 7 días por semana	66,9	56,0	63,5	48,0	65,8	55,0
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, participas en juegos de realidad virtual?	Nunca	49,4	39,1	44,8	35,2	48,6	37,9
	De 1 a 3 días al año	7,9	9,4	8,8	9,2	8,0	9,8
	De 1 a 3 días al mes	13,0	13,9	13,3	14,5	13,0	13,7
	De 1 a 4 días por semana	15,5	20,5	17,5	23,2	17,4	20,3
	De 5 a 7 días por semana	14,3	17,1	15,5	17,9	13,0	18,3
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, juegas a juegos de habilidad?	Nunca	40,9	32,0	35,2	33,7	36,9	32,1
	De 1 a 3 días al año	13,2	17,6	16,4	15,6	16,0	16,4
	De 1 a 3 días al mes	18,9	22,3	20,8	22,3	20,4	21,9
	De 1 a 4 días por semana	16,0	17,2	16,6	17,6	16,7	17,3
	De 5 a 7 días por semana	11,1	10,9	11,0	10,8	10,0	12,2

		Cantabria					
		Consume tabaco últimos 12 meses		Consume alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, visitas páginas sólo para adultos?	Nunca	58,2	67,5	59,9	78,3	57,1	70,5
	De 1 a 3 días al año	5,3	5,6	5,7	4,7	6,0	4,6
	De 1 a 3 días al mes	12,2	9,2	11,1	7,2	10,8	9,6
	De 1 a 4 días por semana	10,9	9,9	11,6	6,0	13,1	8,3
	De 5 a 7 días por semana	13,5	7,9	11,7	3,8	13,1	7,1
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, compras ropa, juegos, libros, etc.?	Nunca	19,3	26,7	21,3	33,3	17,4	28,8
	De 1 a 3 días al año	30,9	34,1	32,5	34,2	31,3	34,5
	De 1 a 3 días al mes	36,2	31,0	35,0	25,9	38,3	28,6
	De 1 a 4 días por semana	8,7	5,9	7,8	4,0	9,4	5,2
	De 5 a 7 días por semana	5,0	2,3	3,3	2,7	3,6	2,9

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Uso de Internet

Se ha planteado con qué frecuencia los estudiantes en Cantabria experimentan determinadas situaciones relacionadas con internet y que pueden reflejar un intensivo uso del mismo.

Prácticamente la mitad de los estudiantes reconocen que alguna vez o con más frecuencia su entorno personal (familiares o amigos) le aconseja que debería emplear menos tiempo conectado a internet. En esta línea, se observa que:

- El 47,7% del alumnado piensa al menos alguna vez que debería usar menos Internet.
- El porcentaje que ha intentado pasar menos tiempo en internet sin conseguirlo se sitúa en el 24,8% (lo ha intentado en alguna ocasión o con frecuencia).
- El 54,2% admite que le ha resultado difícil dejar de usar internet cuando estaba conectado, el 31,6% indica que le pasa alguna vez y el 22,6% que le ocurre a menudo o muy frecuentemente.
- El 38,2% ha seguido conectado a internet a pesar de querer parar, al 20,9% le ocurre alguna vez y al 17,3% con más frecuencia.

En cuanto al estado de ánimo de los estudiantes y el uso de internet, se ha consultado a los alumnos en qué medida se conectan a internet cuando están “de bajón”, obteniendo que el 22,1% admite haberlo hecho alguna vez y el 32,1% haberlo hecho a menudo o muy frecuentemente. En este ámbito también se observa que el 19,6% alguna vez utiliza internet para olvidar penas o sentimientos negativos, y el 27% lo hace con mayor frecuencia.

Por otro lado, se aborda en qué medida el uso de internet afecta negativamente a la consecución de las obligaciones de los estudiantes. En esta línea, el 20,9% indican que alguna vez intentan terminar rápidamente el trabajo para conectarse a internet y el 13,7% admiten hacerlo a menudo o muy frecuentemente. Por su parte, el 19,2% reconocen que, al menos alguna vez, descuidan sus obligaciones como deberes, estar con la familia, etc. por conectarse. En ocasiones, el tiempo dedicado en internet hace que disminuya el tiempo dedicado al descanso, como es el caso de aproximadamente 1 de cada 3 alumnos, que manifiestan que al menos alguna vez duermen menos por estar conectados.

Como los resultados ponen de manifiesto, en ocasiones la falta de accesibilidad a internet puede afectar al estado emocional de los estudiantes, observándose que aproximadamente una tercera parte en alguna ocasión (alguna vez o con más frecuencia), siente inquietud, frustración o se siente irritado ante la imposibilidad de usar internet.

Por otro lado, en Cantabria el 5,5% de los estudiantes manifiesta que al menos alguna vez se han sentido acosados, amenazados o creen que les han hecho bullying a través de Internet (Tabla 53).

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y CONTEXTO

Tabla 53. Situaciones experimentadas respecto al uso de internet (% de fila). Cantabria 2016.

	Nunca/rara vez	Alguna vez	A menudo/muy frecuentemente
Te ha resultado difícil dejar de usar internet cuando estabas conectado	45,7	31,6	22,6
Has seguido conectado a internet a pesar de querer parar	61,8	20,9	17,3
Tus padres, o amigos te dicen que deberías pasar menos tiempo en internet	48,7	25,4	25,9
Prefieres conectarte a internet en vez de pasar el tiempo con otros (padres, amigos...)	70,4	21,8	7,9
Duermes menos por estar conectado a internet	63,4	19,0	17,6
Te encuentras pensando en internet, aunque no estés conectado	75,3	17,1	7,6
Estás deseando conectarte a internet	51,6	29,4	19,0
Piensas que deberías usar menos internet	52,3	30,0	17,6
Has intentado pasar menos tiempo conectado a internet y no lo has conseguido	75,2	15,5	9,3
Intentas terminar tu trabajo a toda prisa para conectarte a internet	65,4	20,9	13,7
Descuidas tus obligaciones (deberes, estar con la familia...) porque prefieres conectarte a internet	69,1	19,2	11,7
Te conectas a internet cuando estas "de bajón"	45,8	22,1	32,1
Te conectas a internet para olvidar tus penas o sentimientos negativos	53,4	19,6	27,0
Te sientes inquieto, frustrado o irritado si no puedes usar internet	75,3	14,9	9,9
Te has sentido acosado, amenazado o crees que te han hecho bullying a través de internet	94,5	4,1	1,4

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

Salidas nocturnas y horario de regreso a casa

En este apartado se contempla la frecuencia de las salidas nocturnas del alumnado y el horario de regreso a casa en dichas salidas, viéndose también la relación que existe con el consumo de tabaco y alcohol.

Considerando el hábito de salidas nocturnas en los últimos 12 meses, observamos que la mayor parte de ellos sale entre 1 y 3 noches al mes (29,0%) y el 23,7% al menos una vez a la semana.

Analizando la frecuencia de las salidas en función del sexo, las mujeres lo hacen con más frecuencia cuando se trata de 1 a 3 noches al mes (30,5% frente a 27,5% de ellos), mientras que las salidas semanales (al menos 1 noche a la semana) son más frecuentes en los hombres (48,9% frente a 47,0% de ellas).

Respecto a la edad, los estudiantes de 16, 17 y 18 años son los que salen con más asiduidad, ya que más de la mitad de ellos sale 1 noche a la semana o más (54,6%, 53,3% y 62,0% respectivamente), y más de 1 de cada 4 estudiantes lo hace 2 o más noches a la semana (29,0%, 25,6% y 35,7% respectivamente) (Tabla 54).

Tabla 54. Frecuencia de salidas nocturnas en los últimos 12 meses según sexo y según edad (%). Cantabria 2016.

	Total	Sexo		Edad				
		Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
Nunca	8,2	7,9	8,5	15,4	8,7	4,3	5,4	2,2
Menos de una noche al mes	14,8	15,6	14,1	21,9	16,7	10,4	10,8	12,3
De 1 a 3 noches al mes	29,0	27,5	30,5	27,5	28,6	30,7	30,6	23,4
1 noche a la semana	23,7	21,6	25,6	16,9	24,9	25,6	27,7	26,3
2 noches a la semana	17,3	19,7	15,0	13,3	14,7	20,4	19,2	23,6
3-4 noches a la semana	3,8	3,8	3,8	3,1	4,1	4,9	2,8	3,7
Más de 4 noches a la semana	3,2	3,8	2,6	1,9	2,4	3,7	3,6	8,4

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y CONTEXTO

Considerando a los estudiantes que en los últimos 12 meses salieron a divertirse por la noche, el 43,6% regresó a casa antes de la 1 de la madrugada en su última salida en fin de semana, el 45,2% volvió entre la 1 y las 4 de la mañana mientras que el 11,1% regresó más tarde de las 4 de la madrugada .

Analizando la hora de llegada a casa en función del sexo, las mujeres lo hacen algo más temprano que los hombres.

Como cabría esperar, la hora de vuelta a casa se retrasa conforme aumenta la edad de los estudiantes, en concreto, el 4,3% de los alumnos de 14 años regresó más tarde de las 4 de la madrugada en su última salida, porcentaje que aproximadamente se duplica en el grupo de 16 años (7,5%) y que se multiplica por diez entre los estudiantes de 18 años (43,6%) (Tabla 55).

Tabla 55. Porcentaje de estudiantes que regresan a casa (última salida en fin de semana), en cada una de las franjas horarias señaladas, según sexo y según edad. Cantabria 2016.

	Total	Sexo		Edad				
		Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
Antes de las 12 de la noche	24,8	24,0	25,6	46,8	32,9	14,7	7,4	12,2
Entre las 12 y la 1 de la noche	18,8	19,9	17,8	23,0	26,5	18,9	9,7	2,9
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	20,4	18,6	22,1	12,9	16,3	31,9	19,7	12,4
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	14,8	15,7	14,1	7,9	10,2	17,9	24,0	13,5
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	10,0	10,0	10,0	5,2	7,8	9,1	18,1	15,4
Entre las 4 de la madrugada y las 8 de la mañana	7,7	8,4	7,0	3,2	4,0	3,6	15,5	36,1
Después de las 8 de la mañana	3,4	3,4	3,4	1,1	2,3	3,9	5,4	7,5

Por otro lado, cruzando la hora de regreso a casa con la prevalencia de tabaco, alcohol, e intoxicaciones etílicas en los últimos 12 meses, se observa que el consumo se encuentra más extendido entre los estudiantes que regresaron más tarde tras su última salida nocturna por diversión (Tabla 56).

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

En este sentido, podría decirse que el consumo de tabaco está más relacionado con los jóvenes que regresan a casa a partir de las 4 de la madrugada, el de alcohol con los que salen, y las borracheras con quienes vuelven a casa a partir de la 1 de la madrugada.

Si hablamos del consumo de tabaco, observamos cómo el 17,6% de los estudiantes cántabros que regresaron antes de las 12 de la noche, han fumado en los últimos 12 meses, porcentaje que se duplica cuando se trata de regresar entre la 1 y las 2 de la mañana (36,2%) y que casi alcanza a 7 de cada 10 estudiantes (69,9%) cuando la hora de regreso es posterior a las 8 de la mañana.

Cuando se trata de salir y beber alcohol, esta sustancia siempre está presente, independientemente de la hora de regreso. Y cuando hablamos de ingesta masiva de alcohol, el 16,4% de los jóvenes que regresaron antes de las 12 de la noche se habían emborrachado, porcentaje que se cuadruplica entre aquellos que regresan entre las 2 y las 3 (67,4%), y que es del 74,8% cuando hablamos de volver a casa a partir de las 8 de la mañana.

Tabla 56. Consumo de tabaco, bebidas alcohólicas y borracheras en los últimos 12 meses de los estudiantes, en función de la hora en que regresan a casa en la última salida en fin de semana (%). Cantabria 2016.

	Consumo de tabaco en los últimos 12 meses		Consumo de alcohol en los últimos 12 meses		Borracheras en los últimos 12 meses	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
No ha salido	7,0	93,0	23,8	76,2	3,3	96,7
Antes de las 12 de la noche	17,6	82,4	57,6	42,4	16,4	83,6
Entre las 12 de la noche y la 1 de la madrugada	28,9	71,1	78,1	21,9	36,4	63,6
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	36,2	63,8	87,6	12,4	55,2	44,8
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	46,1	53,9	94,2	5,8	67,4	32,6
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	45,1	54,9	93,9	6,1	64,8	35,2
Entre las 4 de la madrugada y las 8 de la mañana	63,7	36,3	99,2	0,8	82,8	17,2
Después de las 8 de la mañana	69,9	30,1	95,0	5,0	74,8	25,2

Dinero disponible

Los estudiantes de enseñanzas secundarias de 14 a 18 años disponen, por término medio, de 19,38 euros a la semana para sus gastos personales (Tabla 57).

De media, los chicos cántabros cuentan con casi 3 euros más que las chicas (20,91 euros de ellos frente a 18,00 euros de ellas). Los chicos de Cantabria reciben 1,47 euros más que los españoles, y las chicas perciben 1,38 euros más que las españolas.

En términos de edad, el dinero disponible se incrementa conforme aumenta la edad de los estudiantes, pasando de 16,11 euros a los 14 años hasta 35,80 euros a los 18 años.

Tabla 57. Dinero disponible (euros) por término medio a la semana para gastos personales, según sexo y según edad. Cantabria 2016.

Total	Sexo		Edad				
	Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
19,4	20,9	18,0	16,1	16,9	19,0	22,7	35,8

Relacionando el dinero disponible y el consumo de sustancias psicoactivas, se observa cómo los consumidores de las sustancias analizadas disponen de más dinero semanal.

Los consumidores cántabros de tabaco diario durante los últimos 30 días, los de cannabis en los últimos 12 meses y quienes han hecho binge drinking en los últimos 30 días, son quienes disponen de más dinero semanal para sus gastos personales, superando la frontera de los 21 euros, en concreto se trataría de 25,05 euros para los del tabaco, 21,53 euros para los del cannabis y 21,10 euros para los que han hecho binge.

ENCUESTA ESCOLAR SOBRE DROGAS

5.4. Entorno escolar

Se presentan ahora algunas circunstancias relacionadas con el ámbito escolar según el consumo de diferentes sustancias psicoactivas, en concreto se analizan las notas, la repetición de curso, las expulsiones del centro educativo y la dificultad de concentración en el colegio. En general, los datos indican que respecto a la media total de los alumnos, aquellos que consumen sustancias psicoactivas muestran peores resultados que quienes no las consumen (Tabla 58).

En cuanto a las notas obtenidas, el 95,0% de los estudiantes de 14 a 18 años de Cantabria no tienen problemas para superar los exámenes (44,6% sacan notables o sobresalientes y el 50,4% sacan aprobados o bienes), y tan sólo una minoría del 5,0% suspende habitualmente.

Teniendo en cuenta el consumo de las sustancias más extendidas, observamos que, en general, los alumnos cántabros que han consumido tabaco, alcohol o se han emborrachado los últimos 30 días sacan menos sobresalientes o notables y más aprobados, bienes o suspensos que aquellos que no las han consumido.

El porcentaje de alumnos que ha repetido curso alguna vez es del 25,7%, observando que en el grupo de alumnos que ha consumido alguna sustancia los porcentajes superan a los declarados por el grupo que no ha consumido ninguna.

La pérdida de concentración en el centro escolar tras haber salido el día anterior es un hecho reconocido por el 12,3% de los alumnos, proporción que es bastante más elevada entre quienes han consumido tabaco (25,1%), alcohol (16,7%) o se han emborrachado (31,0%).

Por otro lado, en relación a una medida extraordinaria, como es la expulsión del centro educativo al menos un día completo, el 4,9% de los alumnos admite haber sido expulsado en alguna ocasión. Porcentaje que asciende al 13,0% en el grupo que reconoce haber fumado, al 6,9% que dice haber bebido alcohol, y al 12,1% que declara haberse emborrachado.

T

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y CONTEXTO

Tabla 58. Circunstancias relacionadas con el ámbito escolar, según el consumo de tabaco, alcohol y borracheras en los últimos 30 días (%). Cantabria 2016.

Consumo en los últimos 30 días		Total	Consumo de tabaco		Consumo de alcohol		Borracheras	
			Sí	No	Sí	No	Sí	No
Notas que saca habitualmente	Sobresaliente/ notable	44,6	31,0	49,3	38,8	57,1	35,9	47,9
	Bien/ aprobado	50,4	58,6	47,6	55,0	40,4	56,0	48,6
	Suspenso (0 a 4)	5,0	10,4	3,1	6,2	2,5	8,1	3,5
Ha repetido curso alguna vez	Sí	25,7	44,3	19,1	30,4	15,4	37,9	20,1
	No	74,3	55,7	80,9	69,6	84,6	62,1	79,9
En los últimos 12 meses ha sido expulsado del centro educativo durante un día completo o más	Sí	4,9	13,0	2,2	6,9	0,8	12,1	2,7
	No	95,1	87,0	97,8	93,1	99,2	87,9	97,3
En los últimos 12 meses ha tenido dificultad para concentrarse en el colegio al día siguiente después de salir	Sí	12,3	25,1	7,8	16,7	2,7	31,0	6,1
	No	87,7	74,9	92,2	83,3	97,3	69,0	93,9

