

CUADRO RESUMEN ITINERARIO FORMATIVO

UDMPYSP

CANTABRIA



ROTACIONES M.I.R. MPYSP CANTABRIA

	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.	ENERO	FEB.	MARZO	ABRIL	MAYO	
R1	Introducción a la MPYSP.	Máster de Salud Pública - ENS											
R2	TFM - ENS	Medicina Preventiva y Seguridad del Paciente							Admisión	Coordinación de Calidad			
R3	Micro	Med. Prev.	Investigación en Salud Pública						Servicio Cántabro de Salud: At. Primaria				
R4	Consejería de Sanidad												

SALUD PÚBLICA	MÁSTER SP	AT. ESPECIALIZADA	INVESTIGACIÓN	AT. PRIMARIA
<p>Durante los tres primeros meses se realizará una introducción a la especialidad, centrandó el foco en las funciones en Salud Pública que se realizan desde la Consejería de Sanidad. En esta etapa se abordará algún proyecto de Promoción de la Salud que se esté dirigiendo desde la Consejería.</p> <p>Durante la rotación en Medicina Preventiva, se realizará actividades de Vigilancia Epidemiológica.</p>	Escuela de SP integrada en la UD: ENS.	<p>Unidades y Centros de At. Especializada integrados en UD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades: Med. Preventiva Hospitalaria, Calidad Asistencial; Administración y Gestión en At. Especializada; Promoción y educación para la Salud. 	Departamentos Universitarios u otras áreas de investigación que incluyan Medicina Preventiva y SP; Escuelas de SP; Agencias de Evaluación.	Actividades a realizar: Administración y Gestión Sanitaria; Programas preventivos; Calidad; Educación Sanitaria y Promoción de la Salud.

Este es el esquema de **rotaciones estándar** del itinerario formativo, a partir del cual se podrán hacer modificaciones en función de **necesidades formativas individuales**, que deberán aprobarse en Comisión de Docencia.

Contenidos y Competencias por ámbitos de la Especialidad

ÁMBITO	EPIDEMIOLOGÍA	ADMINISTRACIÓN SANITARIA	MEDICINA PREVENTIVA	SALUD AMBIENTAL Y LABORAL	PROMOCIÓN DE LA SALUD
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vigilancia ✓ Investigación ✓ Control de brotes y situaciones de emergencia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planes/Programas de salud ✓ Dirección y gestión asistencial ✓ Calidad asistencial 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vigilancia hospitalaria (EDOs, IRAS) ✓ Vacunología ✓ Bioseguridad ✓ Multirresistentes ✓ Seguridad del paciente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Higiene y seguridad alimentaria ✓ Sanidad ambiental ✓ Salud Laboral 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educación y promoción ✓ Empoderamiento ✓ Equidad en Salud
COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vigilancia de la salud ✓ Control de brotes y emergencias sanitarias ✓ Desarrollo de programas de investigación ✓ Elaboración de sistemas de información e indicadores 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planes de Salud ✓ Evaluación de servicios, programas y tecnologías ✓ Gestión de calidad asistencial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir, promover, ejecutar, aplicar y evaluar actividades de prevención sobre individuos, colectivos o grupos de riesgo en el hospital. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo y evaluación de programas de protección de salud frente a riesgos ambientales y laborales, destacando la higiene y seguridad alimentaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño o desarrollo de programas de educación y participación de los ciudadanos en el control y mejora de su propia salud, y la capacitación para realizar políticas saludables

Competencias Transversales en Ética de la Investigación en Salud Pública

- El Residente aprenderá a manejar el lenguaje y los conceptos elementales del derecho y a entender la estructura y jerarquía normativa de la sanidad.
- El Residente conocerá las teorías y principios de la bioética y, en particular, de la ética aplicada a la salud pública.
- El Residente conocerá nociones básicas y algunas evidencias sobre la perspectiva de género y su impacto sobre la salud pública.
- El Residente será capaz de llevar a cabo un análisis jurídico y ético de los conflictos éticos y legales que se presentan de forma habitual en el ámbito de la salud pública.