

¡OÍRDAGO!

AFRONTAR EL DESAFÍO DE LAS DROGAS

MANUAL PARA EL PROFESORADO

1



El Programa

NOMBRE: ¡ÓRDAGO! El desafío de vivir sin drogas

AUTORES: Cloutier, L.; Coulombe, M. y Matteau, J.

DAPTACIÓN realizada por EDEX Kolektiboa

EDITORES: EDEX y Gobierno de Cantabria

Las Bases

Sustenta sus **propuestas** en el **DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES** mediante el entrenamiento en **Habilidades para la Vida**:

- Habilidades **sociales** favorecen un comportamiento social efectivo: asertividad, empatía, comunicación, resistencia a la presión de grupo...
- Habilidades **cognitivas** adecuadas para afrontar consiente y razonadamente situaciones vitales: resolución de problemas, la toma de decisiones, pensamiento crítico...
- Habilidades **emocionales** útiles para la gestión positiva de emociones: autoestima, autocontrol, manejo del estrés...

Objetivo

Al término del desarrollo del programa el alumnado disponga de la **información, las actitudes, los valores y las habilidades** necesarias para **decidir de manera razonada y autónoma** en situaciones de oferta de drogas.



Población

Alumnado de los **cuatro** cursos de la **ESO**



Materiales

- **Manual para el profesorado:** presenta el mismo esquema para cada uno de los cuatro cursos, y para cada una de las ocho sesiones que se despliegan en cada uno de ellos. Las sesiones están pensadas para desarrollarse en 50 minutos y responder al siguiente desarrollo: objetivo, consideraciones previas, actividad, recursos, orientaciones didácticas y saber más.



- **Cuaderno para el alumno:** incluye fichas de trabajo e información relevante respecto a los contenidos desarrollados



Actividades y contenidos

El Programa secuencia su desarrollo **a lo largo de los cuatro años** que configuran la **E.S.O.** Se prevé la realización de **32 sesiones de 50 minutos** distribuidas uniformemente a lo largo de los cuatro cursos de la E.S.O., ocho sesiones en cada uno de ellos.

Las **áreas** que se trabajan en cada curso son:

- Información
- Creencias
- Actitudes
- Influencias sociales
- Autoestima
- Toma de decisiones
- Presión grupal
- Tiempo libre

Actividades y contenidos

1º ESO

SESIÓN	ÁREA	OBJETIVO
1. ¿De qué va eso de las drogas?	Información	Manejar un significado objetivo del concepto droga
2. ¿Y tú qué opinas?	Creencias	Revisar sus creencias respecto a las drogas
3. ¿Por qué se consumirán drogas?	Actitudes	Reconocer los principales motivos que favorecen el consumo de drogas
4. ¿A ti qué es lo que te influye?	Influencias	Reconocer críticamente las influencias que condicionan su conducta
5. ¿Qué sabes de ti?	Autoestima	Tomar conciencia de la imagen que se tiene de sí mismos
6. ¡Mira que cuesta decidirse!	Toma de decisiones	Identificar los momentos clave del proceso de tomar decisiones
7. Lo que de verdad me gustaría	Presión de grupo	Aprender a mantener asertivamente las decisiones
8. ¿Qué haces este fin de semana?	Tiempo libre	Desarrollar la capacidad para planificar su tiempo libre

Actividades y contenidos

2º ESO

SESIÓN	ÁREA	OBJETIVO
1. ¿Y qué pasa con el alcohol?	Información	Disponer de una información objetiva sobre los efectos inmediatos del consumo de alcohol
2. Mitologías	Creencias	Identificar los mitos irracionales que sostienen sobre el alcohol
3. ¿Y yo por qué tengo que fumar?	Actitudes	Adoptar una actitud crítica respecto al consumo de tabaco
4. Gato por liebre	Influencias	Desarrollar actitudes críticas ante la publicidad del alcohol y tabaco
5. Aprendo a quererme	Autoestima	Reconocer la importancia de la autoestima y los factores que influyen en el desarrollo
6. ¿Qué pasa si decido...?	Toma de decisiones	Aprender a decidir tras analizar las posibles consecuencias de los actos
7. Pon a prueba tu decisión	Presión de grupo	Desarrollar la capacidad para resistir las presiones externas
8. Este fin de semana...	Tiempo libre	Incrementar el abanico de propuestas a realizar en el tiempo libre

Actividades y contenidos

3º ESO

SESIÓN	ÁREA	OBJETIVO
1. El mercado de las drogas	Información	Disponer de información sobre las drogas ilícitas más presentes en el entorno
2. ¿Qué te juegas...?	Creencias	Reconocer los principales riesgos del consumo de drogas
3. ¿Y yo qué gano?	Actitudes	Reconocer los intereses que subyacen al mercado de las drogas
4. El cuento de la publicidad	Influencias	Desarrollar actitudes críticas ante la publicidad de alcohol y tabaco
5. ¿Qué sabes de ti?	Autoestima	Tomar conciencia de la importancia de los valores en las relaciones interpersonales
6. Mi relación con los otros	Toma de decisiones	Profundizar en estrategias para tomar decisiones responsables y autónomas
7. Manejando la presión	Presión de grupo	Desarrollar competencias para afrontar asertivamente las presiones
8. ¿Pero tú qué buscas?	Tiempo libre	Aprender a responsabilizarse del tiempo libre

Actividades y contenidos

4º ESO

SESIÓN	ÁREA	OBJETIVO
1. ¿Yo controlo...?!	Información	Comprender el concepto de dependencia
2. ¡Todo el mundo consume drogas!...¿no?	Creencias	Corregir su percepción sobre la extensión del consumo de drogas
3. ¿Realmente me apetece...?	Actitudes	Adoptar actitudes críticas respecto al consumo de alcohol
4. ¿Está de moda?	Influencias	Desarrollar actitudes críticas frente a la influencia de las modas
5. ¡Tú mismo!	Autoestima	Reconocer la importancia de la autoafirmación en las relaciones sociales
6. ¿Y tú qué harías?	Toma de decisiones	Profundizar en la habilidad para mantener las decisiones adoptadas
7. En mi grupo...	Presión de grupo	Desarrollar habilidades para afrontar la presión de los compañeros
8. ¿A qué se dedica la gente?	Tiempo libre	Ser conscientes de las maneras de utilizar el tiempo libre