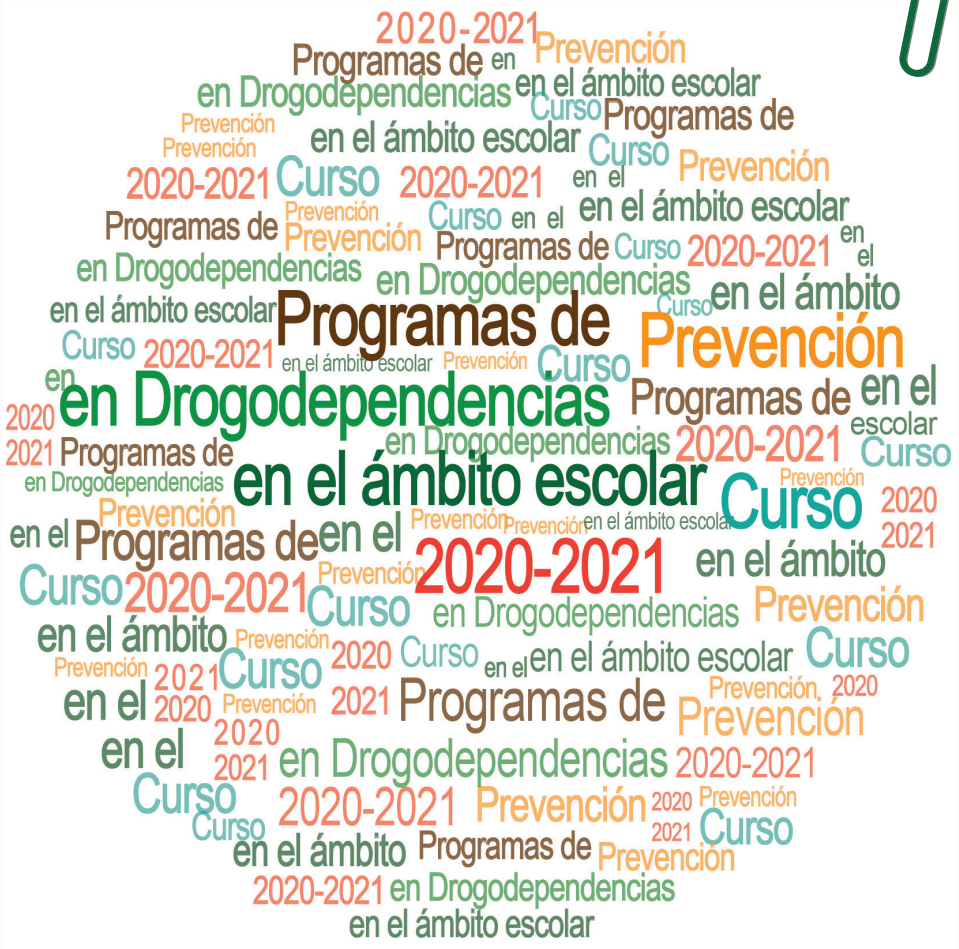

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE SANIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA

Cantabria
Camino Lebaniego

Plan Regional sobre Drogas

Programas de Prevención en Drogodependencias en el ámbito escolar Curso 2020-2021

Entre las estrategias destinadas a afrontar el problema del consumo y abuso de drogas por parte de la población infantil, la prevención ha sido señalada de manera unánime como la más efectiva y la única que puede ofrecer respuestas globales a un fenómeno tan complejo.

Los programas de prevención escolar son un conjunto de intervenciones interrelacionadas entre sí, dirigidas por el profesorado, continuadas en el tiempo, integradas en la actividad educativa, organizadas en el marco de Educación para la Salud, y específicamente diseñadas para modificar los factores cuya relación con el consumo de drogas ha sido empíricamente demostrada. Su objetivo es facilitar el desarrollo integral de la población infantil, adolescente y juvenil, como personas independientes, responsables, racionales, autocríticas y autónomas, es decir, no dependientes.

Cuando el profesorado se plantea incorporar la prevención de las drogodependencias en su quehacer educativo, es necesario dotarle de herramientas útiles que le faciliten esa tarea, y con este objetivo, el Plan Regional sobre Drogas, oferta a los centros escolares una serie de programas de prevención escolar que abarcan los diferentes niveles educativos.

En la huerta con mis amig@s

Objetivos:

Contribuir al desarrollo de las relaciones interpersonales de las niñas y los niños, a partir del trabajo sobre situaciones de la vida cotidiana.

Contribuir a la maduración psico-afectiva, la adquisición de hábitos básicos de salud y bienestar y al inicio de un trabajo preventivo sobre el abuso de drogas.

Población Destinataria:

Alumnado de 1ª y 2ª de Educación Primaria.

Temas:

Los miedos, las burlas, las mentiras y las trampas, los celos, los castigos, los prejuicios y la discriminación, las diferencias físicas y culturales, la presión de grupo, la resolución de problemas y el uso de los medicamentos.

Soportes Didácticos:

Libro de cuentos para el alumnado: Consta de 18 cuentos cuyos personajes son hortalizas con problemas personales que exigen solución.

Guía didáctica: Con el plan de trabajo para cada uno de los cuentos, contiene: el tema, los objetivos, las orientaciones y preguntas para fomentar la discusión y actividades para realizar en el aula.

La aventura de la vida

Objetivo:

Proporcionar estilos de vida saludables a través del desarrollo de habilidades para la vida y hábitos saludables.

Población Destinataria:

Alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

Temas:

El autorespeto, afrontar los desafíos, manejar la tensión, las relaciones personales, la toma de decisiones, el uso de medicamentos, el consumo de alcohol, el consumo de tabaco, actividad y descanso, alimentación y seguridad e higiene.

Soportes Didácticos:

Álbumes de cromos para el alumnado: Existe uno por nivel educativo y por alumno, contiene 36 cromos sobre diferentes temas a trabajar.

Guía didáctica: Presenta las pautas metodológicas y las actividades sugeridas para la dinamización educativa del programa.

¡Órdago!
Afrontar El Desafío de las Drogas

Objetivo:

Que el alumno disponga de la información, las actitudes, los valores y las habilidades necesarias para decidir de manera razonada y autónoma ante la oferta de drogas.

Población Destinataria:

Alumnado de los cuatro cursos de la E.S.O.

Temas:

Información, creencias, actitudes, influencias sociales, autoestima, toma de decisiones, presión grupal y tiempo libre.

Soportes Didácticos:

Manuales para el profesor: Uno para cada curso, con orientaciones didácticas para trabajar cada una de las ocho sesiones que se plantean en cada curso.

Cuadernos para el alumno: Uno para cada escolar, diferente según el curso, con ejercicios para trabajar cada una de las sesiones.

¿Y tú que piensas?

Objetivos:

Informar sobre datos, planteamientos e ideas acerca de temas de importancia y relevancia en la vida de la juventud para que puedan situarse de forma más efectiva ante ellos.

Provocar y facilitar el debate, el diálogo, la discusión y el intercambio de ideas como forma de acceder a conclusiones individúales enriquecidas y optimizadas por la presencia de otras personas y por la fuerza del grupo.

Población Destinataria:

Alumnado de 16 a 18 años.

Temas:

Los temas tratados son: tiempo libre, publicidad y moda, la vida en grupo, jóvenes y adultos, relaciones personales, los jóvenes y el mundo y de marcha.

Soporte Didáctico:

Pack para el alumnado: Contiene siete dossieres, cada uno con ideas y datos acerca de un tema central.

Guía didáctica: Contiene orientaciones que facilitan el profesorado la presentación del tema, la dinamización de los grupos, la animación y la participación.

Pasa la vida

Objetivos:

Fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que reflejan un aspecto especialmente complejo, la percepción que los jóvenes tienen del consumo de drogas en general y de los supuestos efectos positivos de ese consumo.

Desmitificar los beneficios de los consumos de drogas.

Población Destinataria:

Jóvenes de 16 a 18 años.

Tema:

El mito de la diversión a través de las drogas, el mito de la evasión de los problemas y el mito de la creación de grupo.

Soporte Didáctico:

DVD: Contiene cinco capítulos de una duración aproximada de 5 o 6 minutos cada uno. Cada capítulo tiene sentido por si mismo y puede ser de utilidad educativa y a su vez, todos los capítulos en secuencia dan lugar a una sola historia.

Guía didáctica: Contiene las propuestas metodológicas para trabajar cada capítulo, y ofrece formas de conducir y realizar el debate y la reflexión.

• educación secundaria

Me llamo Marcos

Objetivos:

Fomenta la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que reflejan la singular relación que entre la juventud tiene el tiempo libre y el consumo de drogas.

Población Destinataria:

Jóvenes de 16 a 18 años.

Temas:

Los contenidos del programa se centran en siete factores claves en la configuración del tiempo libre juvenil y de su asociación con el consumo de drogas: el espacio, el tiempo, el valor, el consumo, el estímulo, la transgresión y el grupo.

Soporte Didáctico:

DVD: Contiene cuatro capítulos de una duración aproximada de 6 o 7 minutos cada uno. Cada capítulo tiene una lógica propia y un desarrollo completo, por lo que puede ser utilizado de forma completa o por capítulos aislados.

Guía didáctica: Ofrece la descripción general del programa, las características del soporte audiovisual y las propuestas metodológicas para trabajar los diferentes capítulos.

Información

Para aclarar cualquier duda, obtener más información sobre los programas o solicitar el material didáctico, debe ponerse en contacto directamente con el Servicio de Drogodependenciass

Consejería de Sanidad
Servicio de Drogodependencias. Sección de Prevención

Teléfono: 942 20 79 53

E-mail: prdces@cantabria.es

Web: http://saludcantabria.es/index.php?page=prevencion-de-drogodependencias-en-el-medio-escolar

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE SANIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA

Liébana Cantabria Año Jubilar

Plan Regional sobre Drogas

IMPRE 10/864