

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 20 horas / 2 créditos

Lugar sesión presencial: Salón Actos Consejería Sanidad de Santander

*Pendiente confirmar aforo Covid

Fechas: Del 7 de octubre a 15 de junio

Horario: Semipresencial

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Del 27 de septiembre al 6 de octubre a las 14:00 horas

La inscripción se realizará enviando un e-mail a prdces@cantabria.es, indicando el nombre y apellidos, centro educativo y nivel escolar, e-mail y DNI.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Asistencia a las 3 sesiones de formación
- Implementar el programa en su centro escolar

La participación en esta actividad será certificada por la Consejería de Sanidad, y posteriormente reconocida mediante diligencia por la Consejería de Educación y Formación Profesional, e incorporada al registro de formación permanente.

COORDINACIÓN

Jefatura de Sección de Prevención, Formación e Investigación del Servicio de Drogodependencias. Dirección General de Salud Pública.

Unidad de Investigación "Juego y adicciones tecnológicas". Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

CURSO: PROGRAMA LUDENS PREVENCIÓN DE LA ADICCIÓN AL JUEGO



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2021/ 2022

INTRODUCCIÓN

La adicción al juego es uno de los problemas de salud más recientes que afecta especialmente a jóvenes y adolescentes, de manera que es una necesidad el intervenir preventivamente desde los servicios especializados.

Hacer prevención de la adicción al juego en los centros escolares no puede en modo alguno plantearse como una intervención exterior y ajena a los mismos. Debe ser la escuela, la comunidad educativa, el sujeto y el protagonista de la prevención, como lo es de la educación.

El programa Ludens pretende informar a las y los adolescentes sobre el juego de apuestas y de azar y las consecuencias que tiene el juego sobre la salud, especialmente en lo que se refiere a los problemas de adicción. Además de informar, se pretende sensibilizar sobre este problema y modificar las actitudes hacia el juego. Se trata, pues, de facilitar herramientas que posibiliten una mejor y más amplia actuación educativa por parte del profesorado.

OBJETIVOS

- Formar a orientadores y docentes en el juego y en la prevención de la adicción al juego.
- Asesorar en el manejo del programa Ludens.
- Evaluar la implicación en los juegos y los problemas de adicción al juego en las/los estudiantes a partir de 15 años.

METODOLOGÍA

Tras la realización de las sesiones de formación, los orientadores y docentes, implementarán el Programa Ludens en sus respectivos centros escolares. Se llevará a cabo una evaluación del programa mediante el análisis de cuestionarios que se analizarán en la Universidad de Valencia, que emitirá los informes correspondientes para la Dirección General de Salud Pública y los centros participantes.

CONTENIDOS

LUDENS se estructura en tres sesiones:

Sesión 1: 7 de octubre de 2021, **presencial de 17:30-19:30 horas**

Presentación del programa a cargo de **Mariano Choliz**, profesor titular del Departamento de Psicología Básica de la Universidad de Valencia.

- El juego y la adicción al juego al juego: aspectos generales
- Normativas nacionales y de Cantabria sobre el juego
- La adicción al juego en la adolescencia en España y en Cantabria: análisis de los resultados de las principales encuestas del Ludens
- Análisis de la implantación del Ludens en Cantabria (marzo-mayo de 2021)

Sesión 2: 14 de octubre de 2021, **de 17:00 19:00 horas, on-line**

Primera sesión del Programa Ludens

- Análisis de las principales dimensiones del juego: histórica, económica, legal y psicológica
- Adicción al juego
- El juego como actividad: principales variables implicadas

Sesión 3: 21 de octubre de 2021, **de 17:00 19:00 horas, on-line**

Segunda sesión del Programa Ludens

- El juego online: aspectos económicos, sociológicos y psicológicos
- Adolescentes y juego online
- Juego online y adicción
- La falacia del juego responsable

DESTINATARIOS

Orientadores y/o profesorado en activo, de 4º ESO, Bachiller y Ciclos Formativos, que en el presente curso escolar implementen el programa en el aula.